

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий режим занятий обучающихся ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» (далее – школа) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 (ред. 08.11. 2022 г.);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 (ред. 08.11. 2022 г.);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- Уставом школы.

1.1. Основные адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

- 1.2. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.
- 2.2. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-10-х, 12-х классах, в 1-м классе – 33 недели.
- 2.3. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – четыре.
- 2.4. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет семь календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти.
- 2.5. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. РЕЖИМ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

- 3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье.
- 3.2. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Коррекционно – развивающие занятия проводятся, в основном, во вторую половину дня.
- 3.3. Продолжительность урока (академический час) во 2–12-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:
- 35 минут в сентябре – декабре;
 - 40 минут в январе – мае.
- 3.4. Начало уроков
- понедельник - 8.30 (вынос флага, час общения. «Разговоры о важном»)
 - вторник-пятница – 09.00
- 3.5. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после второго и третьего урока – 20 минут.

Расписание звонков для 1-го класса

Урок	Сентябрь–октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь–май
1	9:00–9:35	9:00–9:35	9.00-9.40
2	09.50 - 10.25	09.50 - 10.25	9.50-10.30

3	10.50 - 11.25	10.50 - 11.25	10.50-11.30
4	-	11.50-12.25	11.50-12.30
5	-	12.40-13.25 1 раз в неделю	12.40-13.20 1 раз в неделю

Расписание звонков для 2–12-х классов

Понедельник	Начало урока	Окончание урока
1 урок	8.30	09.00
2 урок	9.30	10.10
3 урок	10.30	11.10
4 урок	11.30	12.10
5 урок	12.20	13.00
6 урок	13.10	13.50
7 урок	14.00	14.40
Вторник-пятница	Начало урока	Окончание урока
1 урок	9.00	9.40
2 урок	9.50	10.30
3 урок	10.50	11.30
4 урок	11.50	12.30
5 урок	12.40	13.20
6 урок	13.30	14.10
7 урок	14.20	15.00

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-ом классе – четырех. Один раз в неделю возможно включение пятого урока за счет физической культуры (адаптивной);
- во 2 – 4-м классах – пяти. Один раз в неделю возможно включение шестого урока за счет физической культуры (адаптивной);
- в 5 – 6-х классах – шести;
- в 7 – 12-х классах – семи.

3.7. Во время урока (занятия) педагогам запрещается:

- вести прием родственников обучающихся. Встречи педагогов и родственников обучающихся, воспитанников осуществляются на переменах или вне уроков (занятий) педагога по предварительной договоренности.
- Отпускать обучающихся, воспитанников на различные мероприятия (репетиции, соревнования и пр.) без разрешения администрации ОУ.
- Удалять обучающихся, воспитанников из класса.
- впускать в кабинет (группу) посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения директора ОУ, а в случае его отсутствия – дежурного администратора.

3.8 Ответственному за пропускной режим ОУ категорически запрещается впускать в здание образовательного учреждения посторонних (иных) лиц без предварительного

разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду и (или) четверг.
- 4.2. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО). При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- 4.3. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.
- 4.4. При проведении занятий по трудовому обучению, основам социальной жизни, коррекционных технологий допускается деление класса на 2 группы.
- 4.5. Дежурство по ОУ педагогов, классных коллективов осуществляются в соответствии с «Положением об организации дежурства по ОУ» и определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по УР в начале учебного года и утвержденным директором образовательного учреждения.
- 4.6. Время начала работы каждого учителя, воспитателя – за 10 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по ОУ начинается за 10 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 10 минут после окончания последнего урока, внеклассного мероприятия, в смене и осуществляется в соответствии с обязанностями педагогов и «Положением об организации дежурства по ОУ», «Правилами внутреннего трудового распорядка для работников».

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

- 5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.
- 5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 5.4. Обучающимся запрещается использовать свои мобильные средства на уроках.
- 5.5. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 17:00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.
- 6.2. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия.
- 6.3. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.
- 6.4. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися проводятся, в основном, во вторую половину дня.
- 6.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ составляет 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Осуществление внеклассной и внеурочной деятельности может начинаться с 13.30 ч. (1 – (5) классы), с 14.20 ч. (5 (6) – 12 классы).
- 6.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности, и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- 6.7. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.
- 6.8. Выполнение домашних заданий обучающимися 2 – 12 классов происходит во время самоподготовок в вечернее время в учебных кабинетах школы ежедневно с понедельника по четверг.
- 6.9. Проведение самоподготовок является обязательным. Ответственные за организацию и проведение самоподготовок – воспитатели школы.
- 6.10. Самоподготовка начинается в 17 ч 00 мин. Продолжительность самоподготовки определяется объемом домашних заданий и соответствует требованиям, предъявляемым ко всем занятиям внеурочной деятельности (см. п. 6.7).
- 6.11. Для организации рабочего места воспитатель и обучающиеся приходят на самоподготовку за 10 мин до начала (в 16 ч. 50 мин).
- 6.12. Планирование и проведение самоподготовок осуществляется воспитателями в соответствии с методическими требованиями и рекомендациями.
- 6.13. В режиме дня школы предусматривается: проживание, питание, прогулка, кружковая работа и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.
 - Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.
 - В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.
 - Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

7. Режим двигательной активности обучающихся

- 7.1. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:
 - физкультминуток;
 - организованных подвижных игр на переменах;
 - прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
 - внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных

- мероприятий, дней здоровья;
 - самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.
- 7.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).
- 7.3. Физкультурно-оздоровительную работу с обучающимися следует проводить с учетом заключения врача.
- 7.4. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе.
- 7.5. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

Для 1-4 классов:

- без ветра – 9° С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 6° С,
- при скорости ветра от 6 до 10 м/сек. – 3° С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

Для 5-7 классов:

- без ветра – 12° С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 8° С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. – 5° С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

Для 8-12 классов:

- без ветра – 15° С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. – 12° С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. – 8° С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Итого в настоящем доку
Прошито и пронумерова
в (шесть) ли
ВРИО директора школы
Л.М. Г

