

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»  
(ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛО  
«Сясьстройская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_/П.М. Петров

Приказ №251 от 30.08.2024

**Программа  
по профилактике правонарушений и  
самовольных уходов несовершеннолетних  
«Выбор»**

г. Сясьстрой  
2024 г.

## Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних «Выбор»
Основание для разработки	1. Конвенция о правах ребенка 2. Закон РФ «Об образовании» 3. Семейный кодекс РФ 4. Уголовный кодекс РФ 5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» 6. ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Разработчики программы	Замдиректора по ВР Щеглова С.С., воспитатель Мишина Е.Н., педагог-психолог Клементьева А.В.
Цель Программы	Снижение количества правонарушений и самовольных уходов из дома и школы через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения девиантного поведения.
Задачи Программы	- выявление детей склонных к девиантному поведению; -создание системы в работе по профилактике правонарушений;
Целевые группы	Учащиеся начальной школы, основной школы, средней школы, родители учащихся.
Основные направления реализации программы	Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении, состоянии ребенка. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация. Воспитательная работа: вовлечение в трудовую деятельность, эффективное личностное взаимодействие
Механизм реализации Программы	Администрация школы осуществляет координацию деятельности всех структур школы по реализации Программы, обеспечивает: координацию деятельности всех участников образовательного процесса, способствует реализации намеченных задач, осуществляет контроль за использованием финансовых средств.
Исполнители Программы	Администрация ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат», все участники образовательного процесса
Сроки реализации Программы	4 года 2024-2027г
Ожидаемые результаты реализации	Снижение числа правонарушений и самовольных уходов, совершенных несовершеннолетними . Формирование жизненной позиции ребенка. Развить у обучающихся стремление к здоровому образу жизни.

### Пояснительная записка.

Профилактика самовольных уходов и правонарушений обучающихся, понимается как система социальных, правовых, педагогических и Педагог-психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Перед администрацией и педагогами нашей школы стоит задача организации системы действий по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, склонных к самовольным уходам. Эта задача решается по направлениям:

- Педагог-психологическая, педагогическая и социальная реабилитация и адаптация подростков, входящих в «группу риска».
- Предотвращение повторных самовольных уходов воспитанников.

Профилактическая работа – процесс сложный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Её основой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При своевременном проведении она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Реабилитация и адаптация обучающихся с трудностями в развитии и поведении включает в себя следующую работу:

1. Специалистами Педагог-психолого-педагогической службы проводится диагностика личностной сферы детей с девиантным поведением, выявляются причины самовольных уходов.
2. Социальным педагогом сформирован банк данных обучающихся группы «риска». Для более успешной социально – профилактической работы с данными подростками необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:
  - социально-педагогическая запущенность, когда подросток ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированностью у него негативных стереотипов поведения;
  - глубокий психический дискомфорт подростка, вызванный неблагополучием семейных отношений, отрицательным Педагог-психологическим микроклиматом, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками, не правильным (не справедливым, грубым, жестким) отношением к нему со стороны одноклассников, классного руководителя, учителей;
  - отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы;
  - отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых социальных и личных, жизненных целей и планов;

Программа содержит 4 блока:

1. Организационно-методическая работа.
2. Диагностическая работа.
3. Предупредительно-профилактическая работа.
4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

### **Содержание программы.**

Программа разработана для сопровождения подростков «группы риска». Поиски путей решения вышеперечисленных проблем и лежат в основе нашей работы по профилактике правонарушений и самовольных уходов среди обучающихся из дома и школы. В соответствии с Федеральным законом № 120 от 24.06.1999г, профилактика безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой. Исходя из этого, наша школа ищет новые пути и формы работы, расширяя взаимодействие с социумом. Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Результативность работы с подростками «группы риска» зависит от планомерной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого подопечного.

Организационно-методическая работа :

изучение социального состава обучающихся; сбор первичной информации об учащих, склонных к самовольным уходам;

составление списка обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле; вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; индивидуальные беседы с трудными подростками; организация отдыха подростков «группы риска» в каникулярное время и досуга в течение всего года.

Профилактическая работа с детьми:

предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением; выявление причин отклонений в поведении; беседы социального педагога, педагога - Педагог-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком; приглашение на Совет профилактики, беседы инспектора ОДН; вовлечение в творческую жизнь школы, в кружки, секции; проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся; контроль за посещаемостью уроков обучающимися из «группы риска».

## Механизм реализации программы

1. Организационно – методическая работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение социального состава воспитанников. Составление «Банка Данных» воспитанников «группы риска»	ежегодно	Социальный педагог
2	Организация работы Совета школы по профилактике правонарушений	ежегодно	замдиректора по УР, замдиректора по ВР, Социальный педагог
3	Реализация совместного плана мероприятий по профилактике правонарушений и самовольных уходов с инспектором ОДН ОМВД	ежегодно	замдиректора по ВР, инспектор ОДН ОМВД
4	Систематическое проведение «круглых столов» по проблемам работы с подростками	ежегодно	замдиректора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, классные руководители
5	Участие в педсоветах школы.	ежегодно	замдиректора по УР, замдиректора по ВР, Социальный педагог
6	Проведение всеобуча по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних	ежегодно	замдиректора по ВР, Социальный педагог

7	Проведение индивидуальных консультаций узких специалистов (Педагог-психолог, гинеколог, нарколог, и др.) для педагогов и детей.	ежегодно	врач
8	Создание кружков и секций для привлечения в них подростков «группы риска».	ежегодно	замдиректора по ВР
9	Вовлечение подростков «группы риска» в общественно-значимую деятельность в школе	постоянно	замдиректора по ВР
10	Ведение систематического учёта и контроля занятости детей с девиантным поведением	постоянно	замдиректора по ВР, классные руководители
<b>2. Диагностическая работа</b>			
1	Анкетирование обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ	начало и конец уч. года	Педагог-психолог, Социальный педагог
2	Диагностика нарушений в эмоционально-личностной сфере воспитанников	в течение года	Педагог-психолог
3	Профориентационная диагностика обучающихся 8-12 классов	в течение года	Педагог-психолог
<b>3. Предупредительно – профилактическая работа</b>			
1	Работа школы по тематике «Мы выбираем ЗОЖ»	в течение года  по плану	замдиректора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, медработник, классные руководители

2	<p>Цикл занятий по повышению правовой грамотности обучающихся:  «Мое право – мой выбор – моя ответственность»:  -«Конвенция о правах ребенка»;</p> <p>-«Что такое права человека»;</p> <p>-«Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»</p>	в течение года	замдиректора по ВР, Социальный педагог, воспитатели
3	<p>Цикл коррекционно-развивающих занятий в течение года</p> <p>-«Я учусь владеть собой»:  -«Общаться на равных»;</p> <p>-«Доверяй близким»;</p> <p>-«Делись чувствами с окружающими»;</p> <p>-«Избегай ошибок в общении»;</p> <p>-«Учись контролировать себя»;</p> <p>-«Уверенность в себе и ее роль в развитии человека»;</p> <p>-«Конфликты и их роль</p>	в течение года	Педагог-психолог
	<p>в усилении своего Я»;</p> <p>-«Ценности и их роль в жизни человека»;</p> <p>-«Агрессия и ее роль в жизни человека».</p>		

4	Работа по профилактике правонарушений с инспектором ОДН МО ОМВД	в течение года	замдиректора по ВР, инспектор ОДН ОМВД
4. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.			
1	Беседы инспектора ОДН ОМВД	в течение года	инспектор ОДН ОМВД
2	Работа по индивидуальным планам коррекции поведения ученика	в течение года	замдиректора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители
3	Контроль учебы, поведения в школе, занятий в кружках, спортивных секциях	в течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители
4	Организация временного трудоустройства обучающихся	в течение года	замдиректора по ВР
5	Педагог-психологическая помощь (сопровождение, поддержка, коррекция)	в течение года	Педагог-психолог
6	Ведение журнала регистрации самовольных уходов обучающихся	по показаниям	Социальный педагог
7	Взаимодействие с родственниками, имеющими положительное влияние на ребенка		замдиректора по ВР, Педагог-психолог, Социальный педагог