

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

(ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»

_____ П.М. Петров

Приказ № 251-од
от 30 августа 2024 года

План мероприятий

по организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков в ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»

на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Диагностическая работа				
1	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Учащиеся 1-12 классов и из родители (законные представители)	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог
3	Мониторинг посещаемости учащимися творческие объединения, секции, занятия внеурочной деятельности.	Октябрь Январь	Учащиеся, состоящие на разных видах учёта.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог
5	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящих на разных видах учёта. Мониторинг.	Ежедневно. Ежемесячно	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
6	Мониторинг вовлечения учащихся во внеклассную и внеурочную работу.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП,	Классные руководители.

			ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) приемные дети.	Воспитатели Социальный педагог
7	Мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования, каникулярного времени, летнего отдыха.	Сентябрь, январь каникулы	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечны) приемные дети.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог
8	Изучение особенностей познавательной сферы подростка: Оценка внимания (по методике Мюнстенберга). Диагностика интеллекта (по методике ШТУР Гуревича). Определение уровня интеллекта (по методике «Краткий отборочный тест» Бузина)	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) приемные дети.	Педагог-психолог, классный руководитель Социальный педагог
9	Изучение особенностей развития личности подростка: Изучение тревожности у подростков (шкала Спилбергера, тест Филипса, шкала Кондаша). Изучение типа темперамента (по методике Айзенка). Определение акцентуаций характера у подростков (ПДО Личко, опросник Шмишека). Диагностика агрессивности и конфликтности у подростков (опросник Басса – Дарки). Диагностика потребности в поисках ощущений (по методике М.Цукерман). Диагностика импульсивности (по методике Е.П.Ильина). Изучение мотивации профессиональной деятельности (по методике ДДО Е.А.Климова). Изучение «совестливости» (по методике В.М.Мельникова). Изучение уровня эгоцентризма (по методике «Эгоцентрические	В течение года (по запросу)	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечны) приемные дети.	Педагог-психолог, классный руководитель Социальный педагог

	<p>ассоциации»).</p> <p>Изучение отношения к употреблению ПАВ.</p> <p>Социально психологическое тестирование, направленное на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. (Анкета Г.В. Латышева).</p> <p>Методика «Прогноз» разработана в ЛВМА им. С.М. Кирова</p> <p>Анкета старшеклассника.</p>			
10	<p>Изучение микроклимата семей подростков:</p> <p>Изучение детско – родительских отношений (по методике «Подростки о родителях»).</p> <p>Анкета для родителей.</p>	В течение года (по запросу)	<p>Учащиеся и семьи учащихся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.</p> <p>Опекаемые (подопечны) приемные дети.</p>	<p>Педагог-психолог, классный руководитель</p> <p>Социальный педагог</p>
Коррекционно-развивающая работа				
Работа с учащимися				
1	<p>Беседа: «Тревога дома и в школе».</p> <p>Круглый стол: «Учимся строить отношения».</p> <p>Занятие - игра «Не бойся чувствовать».</p> <p>Дискуссии:</p> <p>«Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»</p> <p>«Легко ли быть молодым?»</p> <p>Игры:</p> <p>Интерактивная игра «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей»</p> <p>Игра «Школа безопасности»</p> <p>Тренинги:</p> <p>«Умеем ли мы общаться?»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Толерантность и мы»</p>	В течение года	<p>Учащиеся 3 – 5 классов</p> <p>(8 – 12кл)</p> <p>(4 – 6кл)</p> <p>(8-12кл)</p> <p>(2-12кл)</p>	<p>Педагог-психолог, классный руководитель, воспитатель</p>

	«ЗОЖ – что это значит?»			
Работа с родителями				
2	Индивидуальные беседы, по профилактике правонарушений: «Внимание, контроль, понимание». Беседа – круглый стол: «Помоги ребенку сказать – Нет!» Лектории: «Нравственные законы жизни» «Взаимодействие людей друг с другом»	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Педагог-психолог, классный руководитель, Воспитатель, Социальный педагог
Работа с педагогами				
3	Круглый стол: «Трудный ребенок – помоги ему учиться жить».	По запросу		Педагог-психолог Социальный педагог
Просветительская работа				
Работа по правовой грамотности среди несовершеннолетних.				
1	Классный час «Подросток и закон»	Декабрь	Учащиеся 5-7 классов	Классные руководители. Воспитатели
2	Классный час «Путь в бездну»	Октябрь	Учащиеся 8-11 класс	Классные руководители. Воспитатели
3	Беседа «О вреде алкоголя, употреблении табака»	Октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Классные руководители. Воспитатели
5	Круглый стол «Чем опасно употребление ПАВ»	Май	Учащиеся 5-9 классов	Педагог-психолог.
6	Организация тематических встреч с представителями служб и ведомств по темам: - Безопасное поведение на улице, городе и дороге. -Безопасность на железнодорожном транспорте и вокзалах.	Сентябрь Май	Учащиеся 1-11 классов	Инспектор по пропаганде БДД, инспектор ОПДН, НДН
7	«Здоровье и безопасность», встречи с представителями службы	Октябрь	Учащиеся 7-9 классов	Социальный педагог

	нарконтроля, врачом-наркологом.			
8	Классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности.	Ноябрь	Учащиеся 1-12 классов	Классные руководители. Воспитатели
9	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Декабрь Январь	Учащиеся 1-12 классов	Классные руководители. Воспитатели
10	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Февраль	Учащиеся 8-12 классов	Воспитатели
11	Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо»	Апрель	Учащиеся 1-5 классов	Классные руководители. Воспитатели
12	«Формирование у подростка правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах» - памятки.	Март	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители. Воспитатели
13	Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»	Май	Учащиеся 1-5 классов	Классные руководители. Воспитатели
Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.				
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
2	Классные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений».	Декабрь		Классные руководители Воспитатели Социальный педагог
3	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на	По необходимости	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог

	основании требований ФЗ № 120-99 года "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"			
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей; -Принципы отношений взрослых и детей; -Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых; -Роль семьи в становлении личности ребенка; -Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Педагог-психолог. Воспитатели Социальный педагог
	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей).	В течение года	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приёмные родители.	Педагог-психологи Социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом.				
1	Нормативно - правовые документы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Заседание М/О классных руководителей.	Сентябрь	Классные руководители.	Инспектор ОПДН
2	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители.	Педагог-психолог
3	Участие в методическом объединении классных руководителей школы.	В течение года	Классные руководители.	Педагог-психолог
4	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей.	В течение года	Классные руководители.	Зам. директора по УР и ВР

5	«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе» Индивидуальные консультации по результатам диагностики в соответствии с планом ВШК.	Октябрь-апрель	Педагоги.	Педагог-психолог.
6	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков». Заседание М/О классных руководителей.	Декабрь	Классные руководители.	Педагог-психолог. Социальный педагог
7	Работа с картами учета несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений.	По запросу.	Классные руководители	Социальный педагог
Консультативная работа				
1	Оказание консультационной помощи обучающимся, педагогам, родителям	В течение года по необходимости		Педагог-психолог
Организационно-методическая работа				
1	Создание (корректировка) банка данных об обучающихся с девиантным поведением	Сентябрь (в течение года)		Социальный педагог классные руководители
2	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью обучающихся с девиантным поведением	В течение года		Социальный педагог классные руководители
3	Вовлечение обучающихся к активному, развивающему досугу (кружки, секции)	В течение года		Социальный педагог руководители кружков
4	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности	В течение года		Социальный педагог классные руководители,
5	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	В течение года		Социальный педагог Классные руководители,
6	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим	В течение года	Педагоги.	Социальный педагог Классные

	вопросам.			руководители, воспитатели
7	Пополнение базы нормативно-правовых документов.	В течение года	Методическая копилка	Социальный педагог
Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.				
1	Изучение личностей учащихся и составление социально-психологических карточек учащихся, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН и ЗП.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Педагог-психолог. Воспитатели
2	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК	Социальный педагог
3	Изучение семейных взаимоотношений в семье учащихся с целью оказания социальной, психологической помощи.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК. Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Классные руководители. Педагог-психолог. Воспитатели Социальный педагог
4	Проверка учащихся по месту жительства с целью выявления обстановки в семьях, Принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	В течение года	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог
5	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе.	По мере необходимости Два раза в год	Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей Опекаемые (подопечные) и приемные дети.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог Органы опеки и попечительства.
6	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися, состоящими на разных видах учёта.	Ежедневно.	Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог

7	Проведение индивидуально-профилактической работы с опекаемыми (подопечными), приёмными учащимися и состоящими на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК, с целью предупреждения с их стороны нарушения Устава школы, противоправных действий.	В течение года	Опекаемые (подопечные) и приемные дети. Учащиеся, состоящие на учётах в КДН и ЗП, ОПДН, ВШК.	Классные руководители. Воспитатели Социальный педагог
---	---	----------------	---	---

Ожидаемые конечные результаты

- Педагогические показатели - повышение мотивации учения, сохранность контингента учащихся «группы риска», их успеваемость, дисциплина, включенность во внеклассные занятия, улучшение показателей развития, уровня облученности, снижение педагогической запущенности.
- Социально-психологические показатели - улучшение психоэмоционального состояния, положительное изменение образа «Я», сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация, как результат успешной социальной личности.