



**Анализ
внутренней системы оценки качества образования
ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»
за 2018-2019 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы-интерната.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения ;
- личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательной деятельности:

- адаптированные основные образовательные программы(соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС));
- рабочие программы учебных предметов.
- организация внеурочной деятельности;
- эффективность программы коррекционной работы;
- реализация воспитательной компоненты;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационное, учебно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- использование социальной сферы города;
- организация питания
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

I. Качество образовательных результатов

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> <p>Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль;</p> <p>мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-12 (26,7%) 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-42%; русский язык-33%, окружающий мир-47%; <p><u>Основной уровень обучения</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 25 (34,3%) <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 56%, информатика – 32%, русский язык – 54%, литература-60%,история – 62%, обществознание – 62%, биология – 45%, география – 68%, английский язык – 60%, химия – 52%, физика – 45%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации: 9 класс</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100% - сдача экзаменов. 2.Качество по русскому языку – 72,7%, средний балл-4, по математике – 72,7%- средний балл-4. 3.Аттестат об основном общем образовании получили 11 обучающихся, что составляет – 100%

Средняя школаИтоги года:

1. Неудачающих нет
2. Успешают на «4» и «5» - 2(50%)

Итоги промежуточной аттестации:

При 100% успешности качество по предметам составляет: русский язык – 100%, математика – 25%, информатика – 64%, история – 75%, биология – 100%, химия – 75%, физика – 75%.

Итоги государственной итоговой аттестации:

1. 100% - сдача экзаменов.
2. Качество по русскому языку -1 (25%) средний балл-3,3, математике – 2 (50%)-средний балл-3,5
3. Аттестат об основном среднем образовании получили 4 обучающихся, что составляет – 100%

2 Метапредметные результаты

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы. Динамика результатов.

Диагностика УУД
Анализ урочной и внеурочной деятельности

Начальная школа(1-4 классы)

	высокий	базовый	низкий
1а класс из 8	5	3	0
1б класс из 7	4	3	0
2 класс из 9	2	4	3
3а класс из 6	5	1	0
4а класс из 5	1	4	0
4б класс из 8	2	6	0

Основная школа(5-6 классы)

Класс	Результат выполнения Уровни сформированности УУД			
	Низкий	Базовый	Пониженный	Повышенный
5а	0/0%	5/100%	0/0%	0/0%
Русский язык-80%, Математика-92%, Естественно-научные предметы-90%, Иностранный язык/англ. язык-47%				
6	0/0%	5/56%	2/22%	2/22%
Русский язык-68%, Математика-67%, Естественно-научные предметы-81%, Иностранный язык/анг. яз.-51%				

3	Личностные результаты	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы.</p> <p>Уровень воспитанности и социализации (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)</p> <p>Динамика результата</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)</p> <table border="1" data-bbox="1346 92 2159 475"> <tr> <td colspan="2">Внутренняя мотивация</td> <td colspan="2">Внешняя мотивация</td> <td colspan="2" rowspan="2">Уровень</td> </tr> <tr> <td colspan="2">учебно-познавательные и широкие социальные мотивы</td> <td colspan="2">одобрение, вознаграждение, избегание порицаний</td> </tr> <tr> <td>2017/2018 уч. год</td> <td>2018/2019 уч.год</td> <td>2017/2018 уч.год</td> <td>2018/2019 уч. год</td> <td>2017/2018</td> <td>2018/2019</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">С Т У П Е Н Ь Н О О (1 - 4)</td> </tr> <tr> <td>29%</td> <td>35%</td> <td>71%</td> <td>65%</td> <td colspan="2">достаточный</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">С Т У П Е Н Ь О О О (5 - 6)</td> </tr> <tr> <td>82%</td> <td>84%</td> <td>18%</td> <td>16%</td> <td colspan="2">достаточный/оптимальный .</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Уровень воспитанности обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="1339 515 2190 699"> <tr> <td rowspan="2">Общий результат: 1-12 классы</td> <td>18/14%</td> <td>39/17%</td> <td>43/33%</td> <td>30/23%</td> <td>11/ 8%</td> </tr> <tr> <td>низкий уровень</td> <td colspan="3">108 человек – 78% достаточный уровень</td> <td>хороший ур</td> </tr> <tr> <td>Вывод</td> <td colspan="5">в пределах нормы</td> </tr> </table>	Внутренняя мотивация		Внешняя мотивация		Уровень		учебно-познавательные и широкие социальные мотивы		одобрение, вознаграждение, избегание порицаний		2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч. год	2017/2018	2018/2019	С Т У П Е Н Ь Н О О (1 - 4)						29%	35%	71%	65%	достаточный		С Т У П Е Н Ь О О О (5 - 6)						82%	84%	18%	16%	достаточный/оптимальный .		Общий результат: 1-12 классы	18/14%	39/17%	43/33%	30/23%	11/ 8%	низкий уровень	108 человек – 78% достаточный уровень			хороший ур	Вывод	в пределах нормы				
Внутренняя мотивация		Внешняя мотивация		Уровень																																																									
учебно-познавательные и широкие социальные мотивы		одобрение, вознаграждение, избегание порицаний																																																											
2017/2018 уч. год	2018/2019 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч. год	2017/2018	2018/2019																																																								
С Т У П Е Н Ь Н О О (1 - 4)																																																													
29%	35%	71%	65%	достаточный																																																									
С Т У П Е Н Ь О О О (5 - 6)																																																													
82%	84%	18%	16%	достаточный/оптимальный .																																																									
Общий результат: 1-12 классы	18/14%	39/17%	43/33%	30/23%	11/ 8%																																																								
	низкий уровень	108 человек – 78% достаточный уровень			хороший ур																																																								
Вывод	в пределах нормы																																																												
4	Здоровье обучающихся	<p>Доля учащихся по группам здоровья</p> <p>Заболеваемость обучающихся</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p>	<p>Мониторинговое исследование</p> <p>Наблюдение</p>	<p>I группа.-0%, II группа.-37%, III группа-16,4%, IVгруппа-1,4% V группа -45%.</p> <p>Наиболее распространёнными заболеваниями являются</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) 104человека-74,3% ○ патологии органов пищеварения - 23человека-16,4% ○ патологии органов зрения - 28 человек-20% ○ патология опорно-двигательного аппарата,. нарушение осанки- 12 человек-8,6%; ○ патология нервной системы- 25 человек-18%; ○ патология мочеполовой системы- 3 человека-2,1% ○ патология ССС-6 человек-4,3% <p>Пропуски уроков по болезни-90,8%</p>																																																									
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p>	<p>Статистический отчет</p>	<p>Школьныйуровень-18человек: призеров–10 человек, 56%, победителей-8 человек, 44%.</p> <p>Городской уровень 15 человек: призеров – 1 человек 7%, победителей- 3 человека 20%.</p> <p>Муниципальный уровень - 4 человека: призеров – 2 человека 50%,</p>																																																									

		<p>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.</p>		<p>победителей - 2 человека - 50%.</p> <p>Региональный/областной/ уровень - 20 человек: призеров 11 человек 55%, победителей - 8 человек, 40%.</p> <p>Международный уровень - 54 человека: призеров - 31 человек - 57%, победителей - 10 человек, 18%.</p> <p>Всероссийский уровень - 23 человека: призеров - 12 человек, 52%, победителей - 8 человек, 35%.</p> <p><u>Участие в спортивных соревнованиях:</u></p> <p>Школьный уровень - 86,9%</p> <p>Городской уровень - 21 человек; победителей -14,3%.</p> <p>Муниципальный уровень - 15 человека: призеры - 13%.</p> <p>Региональный/областной/уровень - 24 человека: победителей - 25%.</p> <p>Международный уровень – 5 человек: победители -100%.</p> <p>Всероссийский -8 человек: победители - 12,5%.</p>
6	Профессиональное самоопределение	<p>Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу)</p> <p>Доля выпускников 9,11-го классов, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения.</p> <p>Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>	Статистический отчет	
II. Качество реализации образовательного процесса				
7	Адаптированные основные образовательные программы	<p>Соответствие АООП требованиям ФГОС: соответствует структуре ООП</p> <p>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;</p> <p>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.</p>	Экспертиза	<p>Структура адаптированных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования: соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО, ФК ГОС и контингенту обучающихся;</p> <p>имеются в структуре АООП целевой, содержательный, организационный разделы;</p> <p>содержатся планируемые результаты, система оценки, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ;</p> <p>содержатся программы отдельных предметов, программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития, программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности; учебный план, календарный учебный график</p>
8	Дополнительные образовательные	Направленность программ дополнительного образования.	Анализ	Распределение обучающихся по интересам (направлениям) в системе дополнительного образования:

	программы	Доля обучающихся, занимающихся по программам ДО различной направленности.		<table border="1"> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>47</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-спортивное</td> <td>46</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческое</td> <td>12</td> <td>8,7%</td> </tr> <tr> <td>Техническое</td> <td>14</td> <td>10,2%</td> </tr> <tr> <td>Естественно-научное</td> <td>10</td> <td>7,2%</td> </tr> <tr> <td>Социально-педагогическое</td> <td>21</td> <td>15,2%</td> </tr> </table>	Художественно-эстетическое	47	34%	Физкультурно-спортивное	46	33%	Туристско-краеведческое	12	8,7%	Техническое	14	10,2%	Естественно-научное	10	7,2%	Социально-педагогическое	21	15,2%																								
Художественно-эстетическое	47	34%																																												
Физкультурно-спортивное	46	33%																																												
Туристско-краеведческое	12	8,7%																																												
Техническое	14	10,2%																																												
Естественно-научное	10	7,2%																																												
Социально-педагогическое	21	15,2%																																												
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО НОО, ФК ГОС, учебному плану школы на 2018/19уч.год. Выполнение программ по итогам проверки на конец учебного года - 100%																																										
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	<p>Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО НОО, ФК ГОС, запросам родителей и обучающихся. Обучающиеся, занимающиеся по программам внеурочной деятельности в 1-12 классах, составляют - 100%.</p> <p style="text-align: center;">Охват учащихся 1-4 классов ВД</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Количество занимающихся</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Духовно-нравственное</td> <td>62</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>62</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>34</td> <td>54,8%</td> </tr> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>17</td> <td>27,2%</td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>9</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Коррекционно-развивающее</td> <td>62</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Охват учащихся 5-12 классов ВД</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Количество занимающихся</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Духовно-нравственное</td> <td>76</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Социальное</td> <td>76</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Общеинтеллектуальное</td> <td>31</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Спортивно-оздоровительное</td> <td>10</td> <td>13,5%</td> </tr> <tr> <td>Общекультурное</td> <td>4</td> <td>5,4%</td> </tr> <tr> <td>Коррекционно-развивающее</td> <td>76</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Количество занимающихся	%	Духовно-нравственное	62	100%	Социальное	62	100%	Общеинтеллектуальное	34	54,8%	Спортивно-оздоровительное	17	27,2%	Общекультурное	9	13%	Коррекционно-развивающее	62	100%	Направление	Количество занимающихся	%	Духовно-нравственное	76	100%	Социальное	76	100%	Общеинтеллектуальное	31	42%	Спортивно-оздоровительное	10	13,5%	Общекультурное	4	5,4%	Коррекционно-развивающее	76	100%
Направление	Количество занимающихся	%																																												
Духовно-нравственное	62	100%																																												
Социальное	62	100%																																												
Общеинтеллектуальное	34	54,8%																																												
Спортивно-оздоровительное	17	27,2%																																												
Общекультурное	9	13%																																												
Коррекционно-развивающее	62	100%																																												
Направление	Количество занимающихся	%																																												
Духовно-нравственное	76	100%																																												
Социальное	76	100%																																												
Общеинтеллектуальное	31	42%																																												
Спортивно-оздоровительное	10	13,5%																																												
Общекультурное	4	5,4%																																												
Коррекционно-развивающее	76	100%																																												

11	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; число взаимопосещений уроков учителями и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках внутришкольного контроля вновь принятых молодых педагогов, а также контроля уровня организации урочной деятельности, участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют - 2018" в номинации: «Добрые всходы», показывает, что структура урока и его наполняемость в 82% соответствует системно-деятельностному подходу; ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах. Взаимопосещения уроков учителями просматриваются в основном при проведении Недель методического мастерства, в рамках подготовки к педсоветам. Число уроков, которые посетили учителя – 168.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий по внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, показывает, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13	Эффективность программы коррекционной работы	Система комплексной помощи детям с ОВЗ	Анализ коррекционной работы	Общий процент внятности речи по школе у обучающихся со слуховой депривацией за 2018/2019 учебный год - составляет 85%, что соответствует уровню достаточно внятной речи, по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика. Общий процент развития речевого слуха по школе за 2018/2019 учебный год составляет 85%, что соответствует I уровню - достаточному. Осознанное чтение и понимание содержания прочитанного полностью выявлено у 60 человек из 115 обследованных частичное – у 29 человек, отдельные слова понимают 15 человек. Состояние письменной речи : не сформирован навык письма – 9 человек, навык письма находится в стадии формирования у 12 человек
14	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 46% 5-9 классы – 59% 11(12) класс – 100%
15	Обеспечение	Создание условий доступности для всех	Экспертиза	Разработка и реализация индивидуальных программ развития

	доступности качественного образования	категорий лиц с ОВЗ. Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем. Реализация программ поддержки одарённых детей.	Анкетирование Мониторинг	(ИПР) детей с инвалидностью (67 человек). Разработка и реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР). Предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся помощь. Организация групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
16	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы.	Экспертиза	Укомплектованность – 100%. Имеющих категорию – 76,6%. Высшая – 27 человек – 42,2%. Первая - 22 человека – 34,4%. Прошли аттестацию в 2018/19уч.году: высшая – 3 человека, первая – 8 человек. Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку или дополнительную профессиональную переподготовку в 2018-2019 учебном году – 43 человека, что составляет 67,2%. Поощрения в различных конкурсах, конференциях получили 8 человек – 12,5%. Печатные работы, методические материалы - 15,8%.
17	Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями Обеспеченность образовательной деятельности электронными образовательными ресурсами. Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Анализ обеспеченности на следующий учебный год Экспертиза	Обеспеченность обучающихся учебной литературой-100%. Используемые учебники соответствуют федеральному перечню.
18	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС. Наличие специальных технических средств обучения звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования с учетом контингента обучающихся. Количество стационарных компьютеров – 28. Количество ноутбуков – 15. Количество интерактивных досок – 17. Количество принтеров – 18.

				<p>Количество мультимедийных проекторов – 21. Музыкальный центр – 2. Телевизоры – 17. Мобильный подъёмник – 1. Кабинет музыкально-ритмических занятий оборудован стационарной информационной системой. Обучающиеся с нарушением слуха протезированы индивидуальными слуховыми аппаратами.</p>
19	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Количество компьютеров используемых в образовательном процессе /в расчете на одного учащегося/ Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Соответствие школьного сайта требованиям ст 29 ФЗ №273-ФЗ	Экспертиза	<p>Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме Численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), 100%. Соответствие школьного сайта требованиям ст. 29 ФЗ №273-ФЗ</p>
20	Санитарно-гигиенические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	<p>Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиН от 10.07.2015 №26 Проверка Роспотребнадзора не проводилась.</p>
21	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	<p>Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 0%.</p>
22	Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, и т.д.	Мониторинг Анализ	Доля учащихся, посещающих систему дополнительного образования города 30-25%
23	Общественно-государственное управление и стимулирование качества	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (классные секторы самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном	Экспертиза	<p>11,6% 15%</p>

	образования.	родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)		
23	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно- правовое обеспечение: локальные акты, приказы в полном объеме.