

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение
к Адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой у/о (вариант 2.3)
утверждённой приказом №224-од от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 5б класса

Программу составила:
учитель ГБОУ ЛО
«Сясьстройская школа-интернат»
Сараева Елена Владимировна

Квалификационная категория: высшая

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5б класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с лёгкой у/о (вариант 2.3) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель:

-формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, в единстве с развитием речи, мышления и социальных компетенций.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни приобретение обучающимися начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Коррекционные цели:

- коррекция личностных качеств;
- коррекция познавательных возможностей;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция сенсорных и двигательных недостатков;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря;
- коррекция сохранных психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления с учетом зоны ближайшего развития;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, обеспечивающей адекватное восприятие действительности;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности в условиях социума.

Место предмета в учебном плане

На реализацию программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5б классе выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. *Анастасова Л. П.* Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова М.: Просвещение.2009г.;
2. *Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова.* -М.: Просвещение: Рилионт, 2003;
4. *Анастасова Л. П.* Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 3-4 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. - М.: Просвещение, 2005;
5. *Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразоват. учреждениях: кн. для учителя / И. К. Топоров. -М.: Просвещение, 2000.

Рабочая программа содержит:

1. Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Тематическое планирование с определением количества часов

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.Безопасность в быту (16 ч.)

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Острые, колющие и режущие предметы. Соблюдение техники безопасности при работе ножницами, иглой, булавками и т.д. Опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Вызов экстренных служб.

2.Безопасность на транспорте. Правила дорожного движения (10 ч.)

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Правила поведения на остановке. Поведение при угрозе и во время аварии. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог (проезжая часть, тротуар). Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных

средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Практические занятия по отработке безопасного поведения на дорогах.

3.Безопасность в общественных местах (6 ч.)

Опасные места для игр. Если заблудился в городе. Опасные незнакомцы. Правила поведения в общественных местах (торговый центр, вокзал). Правила вызова экстренных служб. Эвакуация.

4.Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (20 ч.)

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, профилактика переутомления. Основы личной гигиены. Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. Правильное питание. Польза витаминов. Зарядка и спорт.

Основные виды травм у детей. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, ссадинах, укусах насекомых. Безопасность на воде. Первая помощь при солнечном ударе.

5.Безопасность в природной среде (16 ч.)

Безопасное поведение на природе. Чистый воздух, его значение для здоровья человека. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Практические занятия по отработке правил ориентирования в лесу. Знакомство с компасом. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Безопасное поведение на воде. Безопасная переправа. Правила купания.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

Регулятивные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Познавательные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

Коммуникативные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения являются:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Обучающиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»;
- режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;
- правила здорового питания;
- правила ухода за своим телом;
- основные виды травм у детей;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правила перехода дороги;
- правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег);
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- правила безопасного поведения при встрече с опасными животными.

Обучающиеся должны уметь:

- составить распорядок дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ссадинах, ожогах, укусах насекомых, при небольших кровотечениях, солнечном ударе;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;
- правильно переходить дорогу, перекресток;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства;
- принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;

- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами);
- различать съедобные и несъедобные грибы (ягоды)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела. Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I четверть (16 ч.)			
1. Безопасность в быту (16 ч.)			
1.1	Введение. Мы и безопасность	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.2	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.3	Безопасное поведение в школе	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.4	Безопасность дома	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
1.5	Электричество	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.6	Как правильно обращаться с электрическими приборами	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
1.7	Пожарная безопасность	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.8	Причины пожаров	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий

1.9 1.10	Правила поведения при пожаре	2	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.10	Острые предметы	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
1.11	Бытовая химия	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
1.12	Опасная высота	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
1.13	Один дома. Опасные незнакомцы	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка
1.14	Как вести себя с домашними питомцами	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка
1.15	Контрольная работа: "Безопасность в быту"	1	Презентация
1.16	Обобщающий урок-викторина	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
II четверть (16 часов)			
2. Безопасность на транспорте. Правила дорожного движения (10 часов)			
2.1	Наш друг светофор	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
2.2 2.3	Дорожные знаки	2	https://infourok.ru Образовательная платформа
2.4	Участники дорожного движения	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
2.5	Безопасность пешехода	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка

2.6	Виды транспорта	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка
2.7	Специальный транспорт	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка
2.8 2.9	Общественный транспорт. Ты-пассажир	2	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
2.10	Урок-игра: "Дорожная азбука"	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
3.Безопасность в общественных местах (6 ч.)			
3.1	Пожарная безопасность в общественных местах	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
3.2	Эвакуация	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
3.3	Безопасность на улице. Опасные места для игр	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
3.4	Мы-путешественники. Правила поведения на вокзале	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
3.5	Контрольная работа: "Безопасность на улице и в общественных местах"	1	Презентация
3.6	Обобщающий урок-викторина	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
III четверть (20 ч.)			
4.Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний (20 ч.)			
4.1	Здоровый образ жизни	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка

4.2	Правила гигиены	2	https://infourok.ru Образовательная платформа
4.3			
4.4	Правильный уход за волосами	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка
4.5	Правильный уход за зубами	1	https://multiurok.ru Образовательная площадка
4.6	Как чистить одежду	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
4.7	Урок-игра: "Путешествие в страну гигиены"	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
4.8	Режим дня	2	https://infourok.ru Образовательная платформа
4.9			
4.10	Зарядка и спорт	2	https://multiurok.ru Образовательная площадка
4.11			
4.12	Правильное питание	2	https://uchitelya.com Учительский портал
4.13			
4.14	Правильный сон	1	https://uchitelya.com Учительский портал
4.15	Аптечка	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
4.16	Первая помощь при ушибе	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
4.17	Учимся делать перевязки	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий
4.18	Первая помощь при ожогах	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
4.19	Контрольная работа: «Правила здорового образа жизни»	1	https://infourok.ru Образовательная платформа

4.20	Урок-игра: «Будь здоров»	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
IV четверть (16 ч.)			
5. Безопасность в природной среде (16 ч.)			
5.1	Погодные условия (ветер, дождь, снег). Одежда по сезону	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.2	Температура воздуха, её влияние на здоровье человека	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.3	Правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.4	Мы-следопыты	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.5	Опасные животные	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.6	Опасные насекомые	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.7	Ядовитые растения и грибы	1	https://uchitelya.com Учительский портал
5.8	Урок-игра: "Соберём грибы и ягоды"	1	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.9 5.10	Поход в лес. Если заблудился	2	https://uchitelya.com Учительский портал
5.11 5.12	Безопасность у реки	2	https://infourok.ru Образовательная платформа
5.13	Итоговая контрольная работа	1	https://resh.edu.ru Образовательная платформа
5.14 5.15	Правила безопасного поведения на каникулах	2	https://uchitelya.com Учительский портал
5.16	Урок-игра: "Отдыхаем без опасности"	1	https://learningapps.org Конструктор интерактивных заданий