

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение 1.1  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
для слабослышащих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (вариант 2.3)  
утвержденной приказом от 31.08.2023 № 244 -од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«История развития края»  
для 8 Б класса

Программу составил учитель  
ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»  
Васильева Н.М.  
Квалификационная категория: высшая

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «История развития края» для 8 Б класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы начального общего образования детей с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), авторской программы «Серебряный пояс России» Задоя Л.А.

Программные материалы – СПб.: ЛОИРО, 2006 г.; книги «Серебряный пояс России».– Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Н.А. Сырейщикова, Л.А. Задоя. под общей редакцией С.А.Лисицына. СПб.: издательство «Дрофа» Санкт-Петербург», 2004 г.; книги Костылевой Н.В. «Дом родной – Ленинградская область». Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области - СПб, издательство «Первый класс», 2021 г.; примерной программы воспитания /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)/, учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

**Целью** курса внеурочной деятельности «История развития края» является овладение обучающимися основными знаниям по истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему родному краю.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов обучающихся;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности.

**Коррекционная направленность** курса связана с реализацией ряда условий:

- индивидуальный подход к учащимся;
- насыщение учебного процесса активными формами деятельности (как речевой, так и наглядно-практической);
- работа над речью;
- коррекция произношения и развитие слухового восприятия.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс «История развития края» входит в раздел учебного плана «Внеурочная деятельность».

В учебном плане школы на изучение данного курса отводится: 8 класс – 1 час в неделю (34 часа)

**Содержание курса внеурочной деятельности  
8 Б класс**

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
<b>Введение.</b>		
<p>Ленинградская область на карте России. Реки и озера. Рельеф. Климат. Природа родного края. Символы ленинградской области. Уникальные памятники природы.</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Показывать на карте России Ленинградскую область; называть соседей Ленинградской области; называть символы Ленинградской области и объяснять их значение. Рассказывать о климате и о рельефе Ленинградской области; показывать на карте реки и озера Ленинградской области; называть полезные ископаемые, добываемые в Ленинградской области и показывать на карте места их добычи. Рассказывать о заповедниках Ленинградской области.</p>
<b>Раздел 1. Ленинградская земля в VII- XII веках.</b>		
<p>Народы нашего края в древности. Славяне: территория расселения, занятия, религия. Стольный град - Старая Ладога. Невская битва. Александр Невский.</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Называть народы нашего края в древности и рассказывать о занятиях, быте и культуре. Рассказывать о славянах, об их занятиях, быте и культуре. Рассказывать о возникновении Ладоги. Объяснять значение Ладоги, как торгово-ремесленного центра. Рассказывать, что из себя представляет Старая Ладога в наше время. Рассказывать о начале войны со</p>

		шведами; о планах Александра Ярославовича. Рассказывать о Невской битве и ее итогах
<b>Раздел 2. Серебряный пояс северо- западных рубежей Русской земли в XIII – XVII веках.</b>		
Каменные твердыни Северо – Запада. Копорье, Корела, Ям, Орешек, Тихвин, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать о крепостях Ленинградской области. Показывать на карте крепости Ленинградской области. Рассказывать о событиях, происходивших на территории нашего края в XVII веке.
<b>Раздел 3. Наша земля в XVIII веке.</b>		
Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать о событиях Северной войны. Рассказывать о строительстве Санкт-Петербурга и возникновении новых городов. Рассказывать о развитии кораблестроения.
<b>Раздел 4. Наша земля в XIX веке.</b>		
Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Декабристы: Александр Барятинский, Николай и Михаил Бестужевы, Федор Вадковский, Иван Горбачевский, Михаил Кюхельбекер, Иван Пущин. Жизнь и быт крестьян в XIX веке: жилище, занятия, традиции. Жизнь и быт помещиков в XIX веке. Дворцы и парки земли Ленинградской. Гатчина, Ропша. Храмы и монастыри земли Ленинградской.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать о войне 1812 года и о роли населения Петроградской губернии в ней. Рассказывать о восстании декабристов и его итогах. Рассказывать о жизненном укладе крестьян. Рассказывать об усадьбах Петроградской губернии. Рассказывать о дворцах и парках Ленинградской области. Рассказывать о монастырях и храмах Ленинградской области.
<b>Мой родной край</b>		

Мой родной город. Достопримечательности родного города	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Отвечать на вопросы, формулировать вопросы. Собирать информацию о местности своего края, промышленных объектах, культурном наследии, интересных людях. Подготовка карт, рисунков, стенгазет, коллаж, фотоальбомов, видеороликов. Защищать проект и делать итоговые выводы.
Экскурсия в краеведческий музей		
Подготовка к проекту «Мой родной край».		
Защита проекта «Мой родной край»		
Итоговое повторение		

### Планируемые результаты освоения обучающимися программы

#### Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

#### Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Предметное содержание	Всего часов	Электронные учебно-методические материалы
1	<b>Введение</b>	Ленинградская область на карте России. Реки и озера. Рельеф. Климат. Природа родного края. Символы ленинградской области. Уникальные памятники природы.	8	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
2	<b>Ленинградская земля в VII- XII веках.</b>	Народы нашего края в древности. Славяне: территория расселения, занятия, религия. Стольный град - Старая Ладога. Невская битва. Александр Невский.	6	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
3	<b>Серебряный</b>	Каменные твердыни Северо – Запада. Копорье, Корела, Ям, Орешек,	4	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a>

	<b>пояс северо-западных рубежей Русской земли в XIII – XVII веках.</b>	Тихвин, Ивангород. Борьба со шведскими и польскими завоевателями в XVII веке.		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
4	<b>Наша земля в XVIII веке.</b>	Петр Великий. Северная война на территории нашего края. Начало морскому делу и кораблестроению.	3	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
5	<b>Наша земля в XIX веке.</b>	Отечественная война 1812 года. Народное ополчение. Декабристы: Александр Барятинский, Николай и Михаил Бестужевы, Федор Вадковский, Иван Горбачевский, Михаил Кюхельбекер, Иван Пущин. Жизнь и быт крестьян в XIX веке: жилище, занятия, традиции. Жизнь и быт помещиков в XIX веке. Дворцы и парки земли Ленинградской. Гатчина, Ропша. Храмы и монастыри земли Ленинградской.	8	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
6	<b>Мой родной край</b>	Мой родной город. Достопримечательности родного города Экскурсия в краеведческий музей Подготовка к проекту «Мой родной край». Защита проекта «Мой родной край»	5	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>
			34	