

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(вариант 1)
утвержденной приказом от 31.08.2023 № 224 -од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«История отечества»
для 8 классов

Программу составила учитель
ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»
Васильева Наталья Михайловна
Квалификационная категория: высшая

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История отечества» составлена на основе АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/2 этап/(с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида. 1 и 2 отделение. Москва «Просвещение» Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей слабослышащих детей с легкой умственной отсталостью.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Мир истории. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы. Авт. Багажников И.М., Смирнова Л.В. М.: Просвещение
2. [Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. \(Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями\)](#) Багажников И. М. и др. М. Просвещение
3. Мир истории. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Багажников И.М., Смирнова Л.В., Федорова Е.Н. М. Просвещение
3. Сайт интернет - поддержки издательства «Просвещение» <https://www.prosv.ru/umk/history-bgazhnokova.html>

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. 4.

Учеб. для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С. Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2020г.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Коррекционная направленность программы

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование речевого слуха и формирование произношения на материале уроков истории Отечества
- развитие словесно-логического мышления;
- обогащение словаря обучающихся;
- контроль за внятностью и правильностью речи.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» рассчитана на 68 часов - 34 учебных недели (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета «История Отечества»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

- 1) первоначальные представления об историческом прошлом и настоящем России;
- 2) умение получать и историческую информацию из разных источников и использовать ее для решения различных задач

Рабочая программа призвана решать ряд задач: **образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи;

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание учебного предмета

Единая Россия (конец XV – начало XVII в.) (21 час)

Вводный урок. Иван III Великий – глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и знатных людей. Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первпечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время.

Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых.

Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый). Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй). Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»

2. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 час)

Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга. Полтавская битва.

Победа Русского флота. Окончание Северной войны. Петр I – первый российский император. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II. Золотой век дворянства.

Положение крепостных крестьян. Основание города Кёнигсберга. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско – турецкие войны второй половины XVIII века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт и нравы русских людей в XVIII веке. Восточная Пруссия конце XVIII века. Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке».

3. История нашей страны в XIX веке. (24 час)

Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы.

Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра I.

Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Император Николай I. Золотой век русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в. Основание посёлка Чистые Пруды.

Крымская война 1853 – 1856 гг. Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра III. Развитие российской промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине XIX в. Жизнь и быт русских купцов.

Быт простых россиян в XIX веке. Восточная Пруссия в XIX веке. Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»

Уметь: давать полные ответы на вопросы, выделять главные мысли из текста, выполнять задания по работе с картой, схемой, словарем, дополнительным текстом, давать анализ деятельности исторических лиц, составлять сравнительную таблицу.

Межпредметные связи

География. Название рек, озер, городов, работа с картой.

Математика. Счёт в пределах 1000. Употребление числа с названием месяца. Поиск нужной страницы в учебнике, применение римской и арабской нумерологии.

Чтение и развитие речи. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Использование в речи вновь усвоенных слов и оборотов.

Тематический план учебного предмета «История Отечества» 8класс

	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	21
2	Великие преобразования России в XVIII веке	20
3	История нашей страны в XIX веке	24
4.	Повторение.	3
	Всего	68часов

Критерии оценивания

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя