

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»



«Утвержден»  
Приказом врио директора школы №223-од от 31.08.2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)**  
**на 2023/2024 учебный год**

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
(в соответствии с ФАООП УО)

Сясьстрой  
2023

## Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2022 № 70809);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письма Минпросвещения РФ от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя предметники, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.). В целях реализации плана внеурочной деятельности могут предусматриваться использование ресурсов других организаций, в т.ч. в сетевой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

#### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) организован для обучающихся 5-8-х классов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведённых на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену.

#### **Расписание внеурочной деятельности**

- внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей согласно СП 2.4.3648-20;

- часы, отведённые на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы согласно СП 2.4.3648-20;
- продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30-40 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20;
- продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21;
- занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учётом интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений;
- Продолжительность групповых занятий 30-40 минут.

Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются образовательными организациями с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### *Особенности плана внеурочной деятельности*

Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат». Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

**Час общения «Разговоры о важном».** Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, отражающие основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

#### **Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»**

Цель: формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие и стимуляция физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей и мобильности, формирование негативного отношения к факторам, вредящим здоровью.

Форма организации: физкультурная секция: учебный курс адаптивной физической культуры

#### **Проектная деятельность. «История родного края»**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края, воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине.

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края»

#### **Учебный курс-факультатив. «Читаю в поисках смысла»**

Цель: развитие читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным результатом.

Форма организации: Учебный курс-факультатив.

#### **Коммуникативная деятельность «Азбука общения»**

Цель: развитие у обучающихся возможностей вербальной и невербальной коммуникации, развитие навыков использования вспомогательных средств и ассистивных технологий в коммуникативных целях.

Форма организации: факультативный курс занятий.

#### **Художественно-эстетическая творческая деятельность. «Рукотворный мир»**

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество»); выставки творческих работ.

#### **«Проблемы экологии»**

Цель: формирование экологического сообразного поведения в быту и природе, эстетического отношения к природе.

Форма организации: экскурсии на природу

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учётом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Особенность организации внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы, является сочетание направлений внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, которые являются обязательными для обучающихся с ТМНР. Коррекционно-развивающие курсы позволяют обеспечить не только всестороннее развитие обучающимся, но и усвоение содержания учебных предметов. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребёнка. В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учётом психофизических особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности. В план коррекционно-развивающей области включены курсы: «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия» «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация»

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся.

При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**Режим внеурочной деятельности.** Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия в 5-8-х классах проводятся в школе во второй половине дня. Занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока и обеда. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе-интернате, перерыв между занятиями внеурочной деятельности - 10 минут.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями классов, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем по изобразительному искусству.

#### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Домашние задания не предусмотрены. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Для учёта результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий и портфолио обучающихся.

План внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение родителей/законных представителей обучающихся (Протокол Совета родителей № 1 от 30.08.2023 г.).

**План внеурочной деятельности  
обучающихся 5б класса (с интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2) на 2023-2024 учебный год  
(включая коррекционно-развивающую область)**

Внеурочная деятельность	Количество часов		
	в неделю	в год	
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>4</b>		
1. Сенсорное развитие	1	34	
2. Предметно-практические действия	1	34	
3. Двигательное развитие	1	34	
4. Альтернативная коммуникация	1	34	
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>6</b>		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34

Спортивно-оздоровительное	Движение-есть жизнь	1	34
Духовно-нравственное	Проблемы экологии /познавательная деятельность	1	34
Интеллектуальное	Азбука общения /коммуникативная деятельность	1	34
Общекультурное	Рукотворный мир /Художественно-эстетическая деятельность	1	34
Общекультурное	Учебный курс-факультатив «Читаю в поисках смысла»	1	34
	Итого	10	340

**План внеурочной деятельности  
обучающихся 7в класса (с интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2) на 2023-2024 учебный год  
(включая коррекционно-развивающую область)**

Внеурочная деятельность, в том числе	Количество часов	
	в неделю	в год
<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>4 ч</b>	
1. Сенсорное развитие	1	34
2. Предметно-практические действия	1	34
3. Двигательное развитие	1	34
4. Альтернативная коммуникация	1	34
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>	<b>6 ч</b>	
Час общения «Разговоры о важном»	1	34
Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»	1	34
Проектная деятельность. «История родного края»	1	34
Учебный курс-факультатив. «Читаю в поисках смысла»	1	43
Коммуникативная деятельность «Азбука общения»	1	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность. «Рукотворный мир»	1	34
Итого:	10	34

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС УО. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий и форма учета «портфолио» (дневник личных достижений).