

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

## **Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы**

187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627)

2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОУ

*Директор Государственной Ш-И  
Школы-интерната № 1*  
« 30 » *июня* 20 *16* г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы. (Учебный корпус)
- 1.2. Адрес объекта: 187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3396,39 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7 200 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1953, последнего капитального ремонта: капитальный ремонт фасада – 2005 год, капитальный ремонт крыши – 2006 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2016.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы; ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 191028, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 14

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: школьное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 125/150/150 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус № 25 до остановки «Гостинница»: Из г. Волхова от ж/д вокзала до г. Сясьстрой автобусом № 25 до гостинницы. № 856 до автовокзала. От города СПб с автовокзала на Обводном канале из районов Ленинградской области до г. Сясьстрой на автовокзал.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (О, К), ВНД-И (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	<i>ДУ-И (О, Г, У,)</i>

	эвакуации)	ВНД-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а также же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах, а также в санитарно-гигиенических помещениях.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг, а также использование технических средств адаптации.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.**

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции; выделить места отдыха (установить скамейки).

**Вход (входы) в здание:**

привести пандус в соответствие нормативным требованиям (придерживаться п. 4.1.14 СП 59.13330.2012), установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия,

		<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Текущий ремонт, организационные мероприятия,</i>
8	Все зоны и участки	<i>Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):  
Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_  
(*наименование сайта, портала*)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «30» июня 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 от «30» июня 2016 г.

3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

*Иванов И.И., Сясьстройская ИИ*  
*Иванов И.И. - Мамалова Ю.А.*  
«*20*» *июня* 20*16* г.

## АНКЕТА

### (информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

#### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы. (Учебный корпус)
- 1.2. Адрес объекта: 187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3396,39 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7 200 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1953, последнего капитального ремонта: капитальный ремонт фасада – 2005 год, капитальный ремонт крыши – 2006 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2016.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы; ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 191028, г. Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, д. 14

#### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: школьное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 125/150/150 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Автобус № 25 до остановки «Гостинница»: Из г. Волхова от ж/д вокзала до г. Сясьстрой автобусом № 25 до гостинницы. № 856 до автовокзала. От города СПб с автовокзала на Обводном канале из районов Ленинградской области до г. Сясьстрой на автовокзал.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (О, К),</i>



		<i>ВНД-И (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано** \_\_\_\_\_

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи  
уполномоченного представителя объекта)*



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации

*М.С.С. Сяськова Ш-И*  
*М.С.С. Сяськова Ш-И*  
*М.С.С. Сяськова Ш-И*  
20 16 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 1**

Ленинградская область

«30» июня 2016 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сяськова школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы. (Учебный корпус)
- 1.2. Адрес объекта: 187420, Ленинградская область, г. Сяської, ул. 25 Октября, д. 15
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 4 этажа, 3396,39 кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7 200 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1953, последнего капитального ремонта: капитальный ремонт фасада – 2005 год, капитальный ремонт крыши – 2006 год
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2016,

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сяської школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы; ГКОУ ЛО «Сяської школа-интернат»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 187420, Ленинградская область, г. Сяської, ул. 25 Октября, д. 15

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: школьное образование, адаптированные образовательные программы.

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

Автобус № 25 до остановки «Гостинница»: Из г. Волхова от ж/д вокзала до г.Сяської автобусом № 25 до гостинницы. № 856 до автовокзала. От города СПб с автовокзала на Обводном канале из районов Ленинградской области до г. Сяської на автовокзал.

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (О, К), ВНД-И (С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### **3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а так же на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами), а также оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах, а также в санитарно-гигиенических помещениях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод при оказании услуг, а также использование технических средств адаптации.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-  
**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции; выделить места отдыха (установить скамейки).

**Вход (входы) в здание:**

привести пандус в соответствие нормативным требованиям (придерживаться п. 4.1.14 СП 59.13330.2012), установить противоскользящее покрытие на края ступеней; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

**Путь (пути) движения внутри здания:**

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

Оборудовать две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни п. 5.3 СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное

\_\_\_\_\_ решение с ТСП

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:  
ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
\_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на <u>3</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.

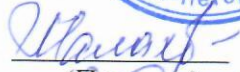
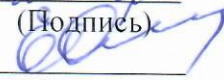
Поэтажные планы, паспорт БТ: на    л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_


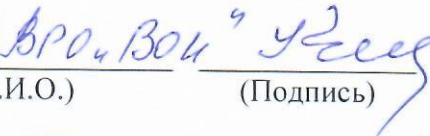


Руководитель рабочей группы Генеральный директор Потапов М.П.  
(Должность, Ф.И.О.)

Общество с ограниченной ответственностью  
"Социальная Экспертиза"  
Санкт-Петербург  
  
(Подпись)



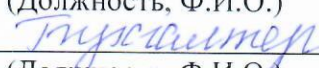
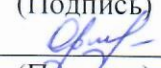
Члены рабочей группы   
(Должность, Ф.И.О.)  
  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)  
  
(Подпись)

В том числе:  
представители общественных  
организаций инвалидов

  
(Должность, Ф.И.О.)  
  
(Подпись)  
  
(Должность, Ф.И.О.)  
  
(Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

  
(Должность, Ф.И.О.)  
  
(Подпись)  
  
(Должность, Ф.И.О.)  
  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано «07» июля 2016 г. (протокол № 1) Комиссией (название) по обследованию объекта социальной инфраструктуры

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 1  
от «30» июня 2016 г.

**I Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**ГКОУЛО «Сясьстройская школа-интернат»**  
**187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		3		С,К,О	Установить информацию (продублированную шрифтом Брайля) об ОСИ на входе на территорию обеспечить информационное сопровождение на путях движения.	Орг. ТСР.
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2, 3,4, 5	- отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; не организованно информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С,К,О	установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - выделить место отдыха (установить скамейку).	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>		1-5	Текущий ремонт, организационные мероприятия, ТСР

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 1  
от «30» июня 2016 г.

**I Результаты обследования:  
2. Вход в здание (главный)**

**ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»**  
**187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		7	отсутствуют противоскользящее покрытие на краях ступеней, - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С, О	-установить противоскользящее покрытие на края ступеней -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСР, Орг.
2.2	Пандус (наружный)	есть		8		К	привести пандус в соответствие нормативным требованиям (придерживаться п. 4.1.14 СП 59.13330.2012)	ТСР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		9		С, К		
2.4	Дверь (входная)	есть		10, 12	- пороги входных дверей более 4 см - доводчик не функционирует	К, О, С	-увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент	ТР

						порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.	
2.5	Тамбур	есть	11	отсутствуют дренажные и/или водосборные решетки,	К, О, С	- дренажные и водосборные решетки, устанавливаемые в полу тамбуров или входных площадок, должны устанавливаться в уровне с поверхностью покрытия пола. Ширина просветов их ячеек не должна превышать 0,013 м, а длина 0,015 м. Предпочтительно применение решеток с ромбовидными или квадратными ячейками. Диаметр круглых ячеек не должен превышать 0,018 м. п. 5.1.7 СП 59.13330.2012	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне			Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (Г, У), ДУ-И (О, К), ВНД-И (С)</i>		7-12	Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1  
от «30» июня 2016 г.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»**  
**187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		13, 14, 15, 16	- отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений.	все	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		17, 18, 19	- отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы;	О, С	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - установка тактильной предупредительной информации	Орг, ТСП, ТР

					- отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;		перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			- лестницы не дублируются пандусам, лифтом или подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	ТСР
3.5	Дверь	есть		19, 20, 21, 22, 23, 24	-Ширина дверей (а также рабочего полотна двупольных дверей) менее 90 см. -Высота порогов 0-6 см.	С,К,О	-увеличить ширину рабочего полотна дверей до нормативных значений. - снизить высоту порогов (не более 1,4 см.) -обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть				все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	Орг, ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне						- обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом	

							потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДУ-И (О, Г, У, ВНД-И (С, К)</i>		13 - 24	Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт, КР.

Приложение 4 (1)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1  
от «30» июня 2016 г.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»**  
**187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		31,32,33		С,Г,К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	Орг, ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		25,26,27,28		К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование	Орг, ТР, ТСП

							аналогичных мест в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		29, 30			-в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидо в и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	Орг, ТР, ТСП

II Заключение по зоне:



Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>		25-33	Организационные мероприятия, ТСП, ТР.

Приложение 5  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1  
от «30» июня 2016 г.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»  
187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		34,35	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	оборудовать туалетную кабину в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСП, КР,
5.2	Душевая/ванная комната	есть				К, С, О	в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), (п. 5.3 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСП, КР,
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все	Обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей	Орг, ТСП, ТР,

							инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4 м. Установить опорные поручни.	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>		30,31	Организационные мероприятия, ТСП, ТР, КР

Приложение 6  
к Акту обследования ОСИ к паспорту  
доступности ОСИ № 1  
от «30» июня 2016 г.

**I Результаты обследования:  
6. Системы информации (и связи) на объекте**

**ГКОУЛО «Сясьстройская школа-интернат»  
187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		36		все	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг,
6.2	Акустические средства	нет				С	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТСР,
6.3	Тактильные средства	нет				С	Обеспечить соответствие СП 59.13330.2012 п. 5.5	Орг, ТСР,
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012).	Орг, ТСР, ТР

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>		36	Организационные мероприятия, ТСП, ТР

ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»

Учебный корпус (школа)

187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15



Фото №1 – Подходы к объекту



Фото №2 – Подходы к объекту



Фото №3 – Вход на прилегающую территорию



Фото №4 – Путь движения на территории



Фото №5 – Путь движения на территории



Фото №6 – Главный вход.



Фото №7 – Наружная лестница



Фото №8 – Пандус.



Фото №9 – Входная площадка главного входа



Фото №10 – Наружная входная дверь



Фото №11 – Тамбур



Фото №12 – Внутренняя входная дверь



Фото №13 – Пути движения внутри здания



Фото №14 – Пути движения внутри здания



Фото №15 – Пути движения внутри здания



Фото №16 – Пути движения внутри здания



Фото №17 – Пути движения внутри здания (лестницы)



Фото №18 – Пути движения внутри здания (лестницы)





Фото №19 – Пути движения внутри здания (лестницы, двери)



Фото №20 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото №21– Пути движения внутри здания (двери)



Фото №22 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №23 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №24 – Пути движения внутри здания (двери)

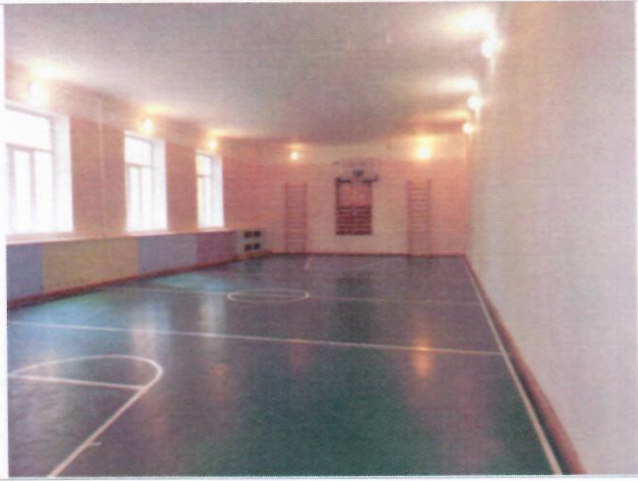


Фото №25 – Зальная форма обслуживания



Фото №26 – Зальная форма обслуживания



Фото №27 – Зальная форма обслуживания



Фото №28 - Зальная форма обслуживания



Фото №29 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту



Фото №30 – Форма обслуживания с перемещением по маршруту



Фото №31 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №32 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №33 – Кабинетная форма обслуживания



Фото №34 - Санитарно-гигиеническое помещение (дверь)





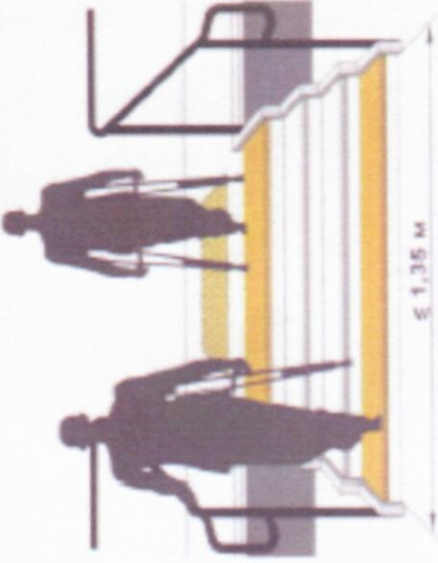
Фото №35 – Санитарно-гигиеническое помещение

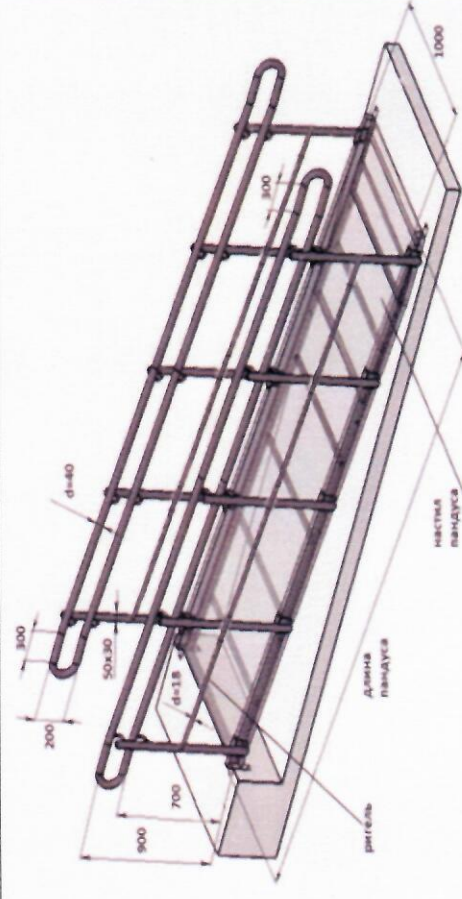
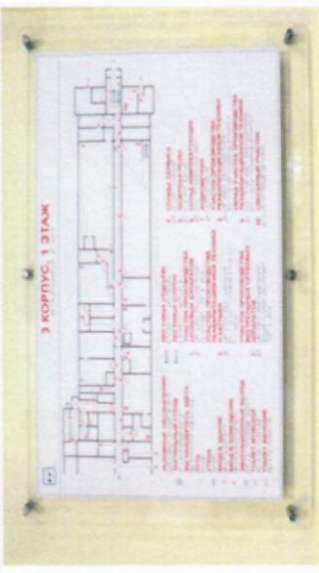




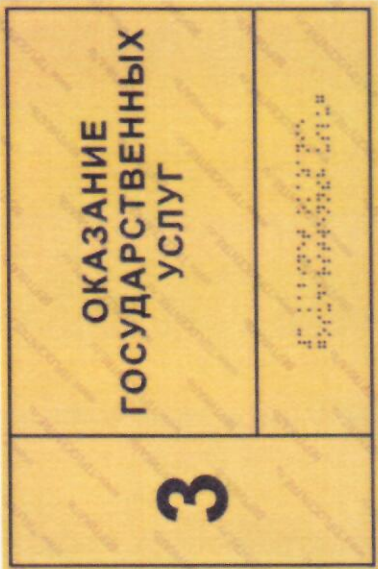
Фото №36 – Система информации


**План мероприятий по организации доступной среды, включая обеспечение условий по беспрепятственному доступу инвалидов и других маломобильных групп населения в здании Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы, расположенного по адресу: 187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

№№ п/п	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Требование к установке.	Изображение (пример)
1	2	3	4
1	Информационное обеспечение по основному входу – для всех посетителей, включая МГН.		
1.1	У входа установить информационный стенд с информацией об объекте социальной инфраструктуры (далее ОСИ) с использованием плоско-выпуклой тактильной подачи информации, звуковой, а также дублированием шрифтом Брайля (название, сфера деятельности, время работы и т.д.).		

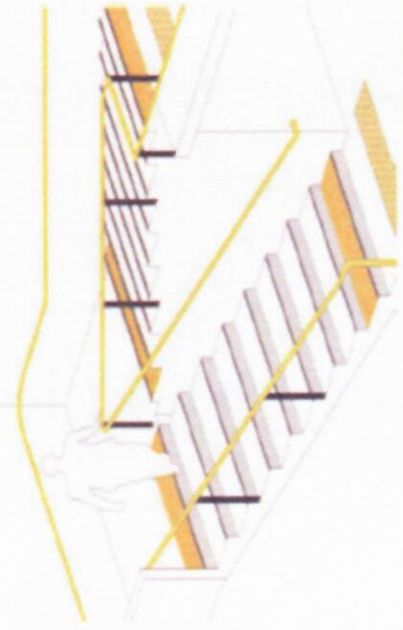


1.2	У входной двери установить кнопку вызова персонала с информационным указателем для использования маломобильными группами населения (далее МГН).	Установить у входной двери на высоте 1,0 м.	
1.3	Установить поручни с двух сторон марша лестницы (фото 7)	п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012	

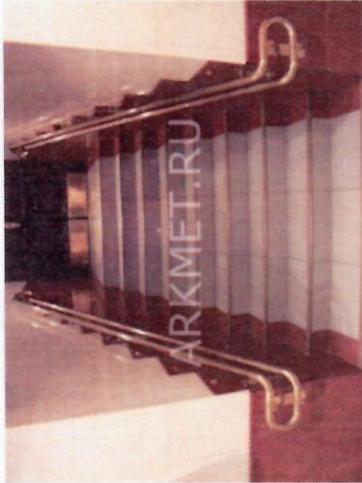
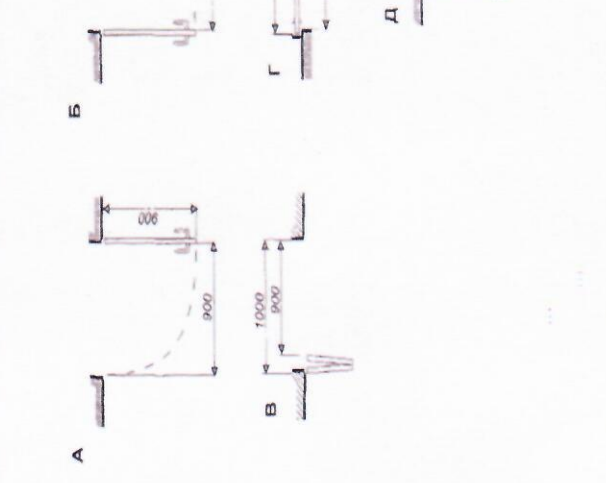
1.4	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям	п. 4.1.14СП 59.13330.2012	
2	<b>Информационное обеспечение по путям движения в здании.</b>		
2.1	На этажах установить тактильную мнемосхему, информирующую о расположении помещений и направление движения к ним.	На расстоянии 1,5-2,0 м от входа с правой стороны на высоте 1,5 м.	
2.2	По всему маршруту движения установить информационные указатели, обеспечивающие своевременное получение информации о месте расположения санитарно-гигиенических помещений, лестниц, входов, выходов, в том числе эвакуационных.	Установить на высоте 2,0 м.	

		
<p>2.3</p>	<p>У дверей аудиторий, а также других помещений установить информационные таблички (номер аудитории, туалет и т.д.) с использованием плоско-выпуклой тактильной подачи информации, а также дублированием шрифтом Брайля.</p>	<p>Установить у двери со стороны ручки на высоте 1,4м. (Размер 300 X 200мм)</p> 
<p>3</p>	<p><b>Обеспечение доступной среды по основному входу – для всех посетителей, включая МГН.</b></p>	

3.1	СП 59.13330.2012 п. 5.1.4	<p><b>Входные двери</b> должны иметь ширину в свету не менее 1,2 м. Применение дверей на качающихся петлях и дверей вертушек на путях передвижения МГН не допускается.</p> <p>В полотнах наружных дверей, доступных для МГН, следует предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом, нижняя часть которых должна располагаться в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня пола.</p> <p>Наружные двери, доступные для МГН, могут иметь пороги. При этом высота каждого элемента порога не должна превышать 0,014 м.</p> <p>При двухстворчатых дверях одна рабочая створка должна иметь ширину, требуемую для однопольных дверей (не менее 0,9 м).</p>	
4	Обеспечение доступной среды по путям движения в здании.		



4.1	Установить тактильную плитку и цветовое обозначение перед началом лестницы.	СП 59.13330.2012 п. 5.2.12	
4.2	Для перемещения инвалида на кресле-коляске по лестнице иметь в наличии мобильный подъемник. <b>Пример: Sherpa 904</b>	СП 59.13330.2012 п. 5.2.9	 

<p>4.3</p> <p>Установить поручни вдоль обих маршей лестницы на высоте 0,9 м и горизонтальным завершением на 0,3 м. На поверхности поручней перил нанести рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p>		<p>СП 59.13330.2012 п. 5.2.10; 5.2.15; 5.2.16</p>	
<p>5</p> <p><b>Обеспечение доступной среды по зоне оказания услуг</b></p>			
<p>5.1</p> <p>При замене дверных полотен предусмотреть двери с шириной полотна не менее 0,9 м и высотой порогов 0,014 м. При необходимости наличия двухстворчатых дверей одна рабочая створка должна иметь ширину, требуемую для однопольных дверей (не менее 0.9м).</p>		<p>СП 59.13330.2012 п. 5.2.4.</p>	
<p>6</p> <p><b>Обеспечение доступной среды по санитарно-гигиеническим помещениям (туалет)</b></p>			

6.1

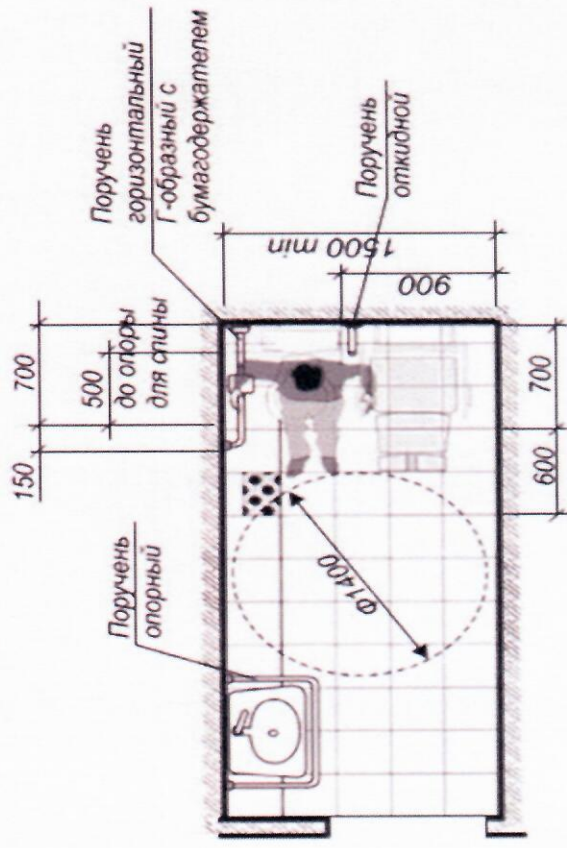
Оборудовать универсальную кабину. Доступная кабинка в общей уборной должна иметь размеры в плане не менее, м: ширина - 1,65, глубина - 1,8, ширина двери - 0,9. В кабине рядом с унитазом следует предусмотреть пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу.

Примечание - Габариты доступных и универсальных (специализированных) кабин могут изменяться в зависимости от расстановки применяемого оборудования.

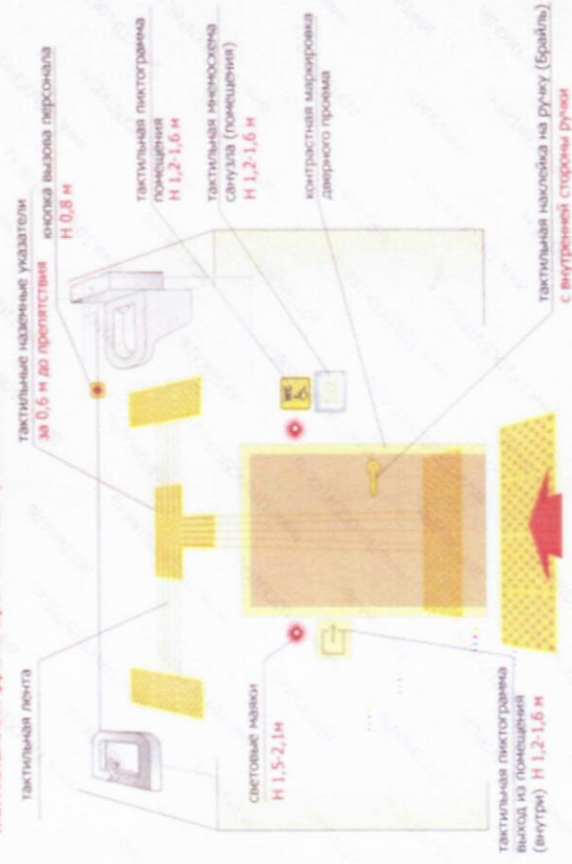
В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. Размеры универсальной кабинки в плане не менее, м: ширина - 2,2, глубина - 2,25.

Один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы. Следует применять унитазы, имеющие опору для спины. Установить тревожную кнопку (кнопку экстренного вызова).

СП 59.13330.2012 п.  
5.3.3


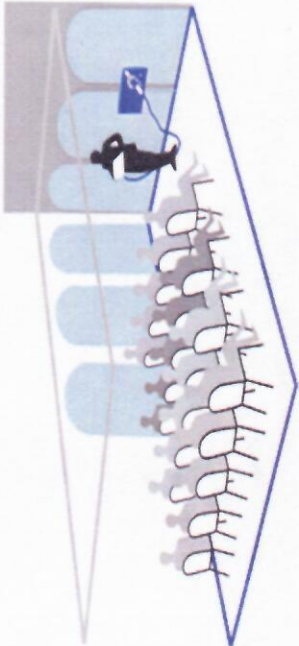



**ТАКТИЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ САМУЗЛА, КОМНАТЫ.**







**План мероприятий по материально-техническому обеспечению учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здании Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат», реализующая адаптированные образовательные программы, расположенного по адресу: 187420, Ленинградская область, г. Сясьстрой, ул. 25 Октября, д. 15**

№, № п/п	Наименование мероприятий по обеспечению доступности	Лица с нарушением зрения	Лица с нарушением слуха	Лица с ограничением двигательных функций
1	2	3	4	5
1	<b>По путям движения в здании:</b>			
1.1	Организовать ситуационную помощь МГН (передвигающихся на креслах-колясках и инвалидов с выраженными нарушениями зрения) на объекте в виде сопровождения персоналом.	+		+
1.2	Организовать ситуационную помощь для инвалидов с выраженными нарушениями зрения на объекте в виде технического обеспечения. <b>Пример:</b> Навигационная система для слабовидящих «Парус». Навигационная система предназначена для ориентации слабовидящих и незрячих людей на улице и в помещении. Система состоит из индивидуальных навигационных браслетов-активаторов, а также рассредоточенных по зданию или территории (на развилках, у лифтов, лестниц, возле кабинетов, залов, туалетов) сети громкоговорителей с функцией записи и воспроизведения любых звуковых сообщений.	+		

				
2	<p><b>По зоне оказания услуг:</b></p>			
2.1	<p>В аудиториях необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха.</p>	+	+	
2.2	<p>Обеспечение звукоусиливающей аппаратуры (индукционных контуров).          Предназначены для передачи голоса или иного аудиосигнала непосредственно в слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащих  <b>Пример:</b> <i>Переносная информационная система для слабослышащих «Исток» С</i></p> 		+	

2.3	<p>ФМ-системы</p> <p>Технологии беспроводной передачи звука являются самым эффективным средством для улучшения разборчивости речи в сложных акустических ситуациях.</p> <p><b>Примеры:</b> <i>ФМ-система «Сонет» (Россия)</i>  <i>ФМ-системы Atigo Oticon (Дания)</i>  <i>ФМ-системы Phonak (Швейцария)</i></p> 		+	
2.4	<p>Установка брайлевской компьютерной техники.</p> <p><b>Дисплеи Брайля.</b></p> <p>Одним из основных средств доступа к персональным компьютерам для незрячих пользователей являются брайлевские дисплеи, которые отображают текстовую информацию с обычного дисплея компьютера в виде строки брайлевского текста. Указанные устройства в современных условиях открывают новые возможности для обучения и качества трудоустройства незрячих и слабовидящих людей.</p> <p><b>Пример:</b> EasyLink 12</p>	+		

	 			
2.5	<p><b>Видеоувеличитель</b>          Возможны как стационарные, так и портативные видеоувеличители для людей с нарушениями зрения. Предназначены для чтения текста и рассматривания мелких рисунков слабовидящими учащимися с остротой зрения от 0,01 до 0,1. В зависимости от сферы применения может различаться в размерах и возможностях.</p>  	+		

2.5	<p>Для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, - выделить 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Наличие специальных кресел и других приспособлений.</p> <p><b>Пример:</b> <i>стол с микролифтом позволяет любому посетителю подобрать для себя оптимальную высоту столешницы, выполнять необходимые действия стоя или сидя, что одинаково удобно для всех, включая людей с инвалидностью.</i></p> 			
2.6	<p>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).</p> 			