

Утверждаю  
Директор школы Малахова Т.А./  
Приказ №273-Од от 28.08.2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о работе с одаренными детьми** **в ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с одаренными обучающимися (далее Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с приказами и постановлениями федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и др.

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей школы по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов школы.

1.4. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе.

1.5. Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников и обязательно к исполнению.

1.7. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.8. Работа с одаренными обучающимися с ОВЗ ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей, с учетом их особенностей.

### **2. Цели, задачи**

2.1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей каждого учащегося.

2.2. Задачи:

- 1) выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- 2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 4) организация разнообразной внеурочной деятельности;
- 5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- 6) поощрение учащихся за достигнутые результаты.

### **3. Организация работы**

3.1. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным образовательным маршрутам на текущий учебный год.

3.2. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одаренными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе.

3.4. Учителя-предметники, классные руководители осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.5. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.6. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

### **4. Принципы работы с одаренными детьми**

Основными принципами работы с одаренными детьми в ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» являются:

4.1. Индивидуализация обучения.

4.2. Принцип опережающего обучения.

4.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

4.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

4.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

4.6. Принцип коррекционно-развивающего обучения.

4.7. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.



4.8. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

### **5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

5.1. Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 1) Администрация школы.
- 2) Руководители школьных методических объединений.
- 3) Учителя-предметники.
- 4) Классные руководители.
- 5) Родители/законные представители/ обучающихся.
- 6) Педагог-психолог.
- 7) Педагог дополнительного образования.
- 8) Библиотекарь
- 9) Обучающиеся.

### **6. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Предметные олимпиады, конкурсы	В течение учебного года
Общешкольные мероприятия презентация достижений обучающихся	В течение учебного года
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	Педсоветы
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков, объединений и спортивных секций.	В течение учебного года
Портфолио творческой деятельности учащегося	В течение года

### **7. Функции работников**

*7.1. Функции заместителя директора по УР и ВР.*

- 1) Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения.
- 2) Координация действий педагогов дополнительного образования, учителей, работающих с одарёнными детьми.
- 3) Сбор банка данных по одарённым детям.
- 4) Материальное стимулирование учителей, педагогов дополнительного образования, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.
- 6) Организует работу по направлению спортивного, художественного и творческого развития обучающихся.

*7.2. Функции руководителей ШМО:*

- 1) Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

- 2) Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
- 3) Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.
- 4) Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

#### *7.3. Функции учителей-предметников:*

- 1) Выявление одарённых детей по своим предметам.
- 2) Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- 3) Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- 4) Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;
- 5) Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей.
- 6) Оформление опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на итоговом заседании ШМО.
- 7) Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

#### *7.4. Функции классных руководителей:*

- 1) Выявление детей с общей одарённостью.
- 2) Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

#### *7.5. Функции педагога-психолога:*

- 1) Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
- 2) Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
- 3) Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
- 4) Работа с родителями (консультации по запросу).
- 5) Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- 6) Подготовка отчетов о работе с одарёнными детьми.

#### *7.6. Функции руководителей кружков, объединений и секций:*

- 1) Выявление и сопровождение одарённых детей.
- 2) Организация творческих отчётов детей.
- 3) Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- 4) Консультирование родителей.

#### *7.7. Функции библиотекаря:*

- 1) Обеспечение необходимыми библиотечными ресурсами работы с одарёнными детьми: методической литературой, сборниками олимпиадных заданий и др.
- 2) Предоставление материалов по запросам учителей и учащихся.
- 3) Подбор информации и аналитических материалов.
- 4) Создание банка проектных и исследовательских работ учащихся.
- 5) Проведение консультаций по поиску материалов по темам исследовательских работ.



## **8. Финансирование деятельности педагогических работников**

8.1. Финансирование деятельности учителей, педагогических работников по работе с одаренными детьми осуществляется в пределах стимулирующего фонда на основании Положения об оплате труда работников школы.

8.2. Родители (законные представители) могут оказывать содействие и принимать участие в проведении работы с одаренными детьми, в проведении экскурсионно-досуговых мероприятий.

## **9. Ответственность работников школы**

9.1. Педагогический работник несет ответственность за:

1) разработку, наличие и исполнение индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

9.2. Заместители директора по УР и ВР несут ответственность за:

1) согласование работы с одаренными по спортивному и творческому направлению;

3) осуществление контроля деятельности;

4) методическую помощь педагогическим работникам;

5) координирование деятельности педагогических работников.

Итого в настоящем документе  
прошито и пронумеровано

лист

5  
Директор школы *Малахова* Малахова

