

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»



«Утвержден»

Приказом врио директора школы № 223-од от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**федеральной адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования обучающихся государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сясьстройская
школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные
программы»**

на 2023 – 2024 учебный год

Сясьстрой
2023

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» на 2023/2024 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с нарушением слуха и сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, слабослышащих, глухих), с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Учебный план на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022 № 858.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебные занятия проводятся в первую смену

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, продолжительность которых составляет не менее 9 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков в школе составляется с учетом кривой умственной работоспособности обучающихся в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся трудные и более легкие уроки для восприятия, что снижает утомляемость обучающихся и их перегрузку.

Для устранения перегрузки обучающихся во время урока в каждом классе проводятся физкультурные паузы и гимнастика для глаз, предусмотренная СП 2.4.3648-20.

Объём домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.
- в 6-8 классах - до 2,5 ч.
- в 9 классе – 3,5 ч.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно

- для учащихся 5 – 7 классов — не более 20 минут;
- для учащихся 8 – 9 классов — 25 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 5 – 6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7 – 9 классов — 35 минут.

Таким образом, удастся обеспечить достаточный отдых обучающихся, равномерно распределить в течение дня все необходимые учебные нагрузки.

Реализация адаптированных основных образовательных программ основного общего образования

АООП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) 7а класс	6 лет
АООП ООО с нарушением слуха (вариант 1.2) 6а, 9а классы	6 лет
АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7) 5а, 6б, 7б, 8а, 9б классы	5 лет

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП ООО ОВЗ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Учебный план

федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7). Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.
2. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития.

1. Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

2. Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2-й вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1	1	5
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

3. Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (3-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	ю	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
5а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Задания на основе анализа текста
Иностранные языки	Английский язык	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	-
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	Тест
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Тест
Технология	Технология	2	Тест с практической частью
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 ч)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) в соответствии с ФАОП
на 2023-2024 учебный год
6Б класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Задания на основе анализа текста
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	Тест
	География	1	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Тест
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2 ч)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
7б класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	Задания на основе анализа текста
Иностранные языки	Английский язык	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Тест
	Информатика	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	Тест
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	Контрольная работа
	Химия	-	Контрольная работа
	Биология	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Тест
Технология	Технология	2	Тест с практической частью
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест
Итого		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2ч)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
8а класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	Задания на основе анализа текста
Иностранные языки	Английский язык	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Тест
	Информатика	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	Тест
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	Контрольная работа
	Химия	2	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	-	Тест
Технология	Технология	1	Тест с практической частью
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2ч)			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
9б класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Задания на основе анализа текста
Иностранные языки	Английский язык	3	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	Контрольная работа
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Тест
	Информатика	1	Индивидуальный проект
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	Тест
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	3	Контрольная работа
	Химия	2	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1	Тест с практической частью
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест
Итого		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1)			
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	1	

жизнедеятельности			
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область «Математика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях сохранения преемственности при изучении предмета «Биология» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 5а, 6б, 7б классах выделяется 1 час в неделю. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с задержкой психического развития на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 5а, 6б, 7б, 9б классах предусмотрен 1 час (третий) в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 8а классе состоит из предметной области «Русский язык и литература» и двух учебных предметов.

Один час в неделю отдан на увеличение учебных часов предмета «Русский язык», другой 1 час в неделю отдан на увеличение учебных часов предмета «Литература».

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта развития обучающихся с задержкой психического развития и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные часы – на внеурочную деятельность по другим направлениям.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью до 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической,

логопедической, дефектологической диагностик. Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП ООО ЗПР (вариант 7) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, медицинскими работниками. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

При реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2)

Федеральный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по ПКР.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по осваиваемой им образовательной программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности: предмет «Информатика» в 6а классе.
- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья предмет «Адаптивная физическая культура» в 6а, 8а классах;
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на: увеличение учебных часов.

6а класс

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Математика и информатика	Информатика	1

9а класс

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
---	--------------------------------	---

1. Федеральный учебный план для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего	
		Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
Литература	Литература	3	4	3	3	3	3	19
	Развитие речи	2	2	3	1	1	1	10
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык				2	2	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11

	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" АООП ООО								

Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
6а класс /по программе 5 класса/**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык, литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литература	3	Комплексная работа с текстом
	Развитие речи	2	Контрольная работа
Иностранный язык,	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	Тест
	Обществознание	-	-
	География	2	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	2	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	Тест
Технология	Технология	2	Тест с практической частью
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест

Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (2)			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	
Математика и информатика	Информатика	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 1.2) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
9а класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык, литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	3	Комплексная работа с текстом
	Развитие речи	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	2	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Тест
	Информатика	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	Тест
	Обществознание	1	Тест
	География	1	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	2	Тест
	Химия	2	Тест
	Биология	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	2	Тест с практической частью
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
	Адаптивная физическая культура	2	Сдача нормативов, тест
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (1)			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

2. Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).

Федеральный учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с нарушениями слуха может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Адаптивная физическая культура”);
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;
- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные

потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3. Федеральный учебный план для обучающихся по ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
	Обязательная часть							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	25
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Развитие речи	2	1	1	1	1	1	7
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	1	9
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	4	11
	Геометрия			2	2	2	1	7
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	2	2	1	1	1	1	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	9
	Химия				2	2	2	6
	Биология	2	2	1	1	1	1	8
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	28	29	29	29	29	171

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность: коррекционно развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	60
Коррекционно-развивающие курсы по “Программе коррекционной работы” АООП ООО							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности							
Занятия по направлениям внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха
(вариант 2.2.2) в соответствии с ФАОП на 2023-2024 учебный год
7а класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык, литература	Русский язык	5	Контрольная работа
	Литература	3	Комплексная работа с текстом
	Развитие речи	1	Контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Контрольная работа
	Информатика	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	Тест
	Обществознание	1	Тест
	География	1	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия		-
	Биология	1	Тест
Основы духовно нравственной культуры народов России	ОДНКНР		-

Искусство	Изобразительное искусство		-
Технология	Технология	2	Тест с практической частью
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		Сдача нормативов, тест
	Адаптивная физическая культура	2	Тест, сдача нормативов
Итого		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	

Предметная область «Иностранные языки» предполагает изучение английского языка в рамках предмета «Иностранный язык».

Предметная область «Математика и информатика» предполагает изучение учебного предмета «Математика» в 5 и 6 классах; в 7-9 классах данная предметная область реализуется в самостоятельных предметах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с нарушением слуха на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 6а, 7а, 9а классах предусмотрен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания учебного предмета «Технология» предусматривает изучение следующих модулей: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). При проведении уроков технологии обучающиеся делятся на группы.

При реализации АООП ООО (вариант 1.2.2.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с действующим в ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. /Приказ №137-од от 19.08.2019г./

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в школе и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего Образования. Промежуточная аттестация в

школе подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:

1. Проверка техники чтения и понимания прочитанного в 6-9 классах.
2. Проверка внятности речи учащихся школы с нарушением слуха.
3. Проверка состояния уровня развития разговорной речи учащихся 6-9 классов.
4. Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов)
5. Диагностические работы по сформированности метапредметных умений.

Содержание, форма итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала недели промежуточной аттестации в переводных классах.