

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
среднего общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ЗПР (вариант 2.2)  
утверждённой приказом №224-од от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 11 класса

Программу составила:  
учитель ГБОУ ЛО  
«Сясьстройская школа-интернат»  
Сараева Елена Владимировна

Квалификационная категория: высшая

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 11 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с ЗПР (вариант 2.2) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы среднего общего образования.

**Цель:** воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Задачи:**

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Коррекционные цели:**

- коррекция личностных качеств;
- коррекция познавательных возможностей;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи, коррекция произношения;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря;
- коррекция сохраненных психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления с учетом зоны ближайшего развития.
- коррекция эмоционально-волевой сферы, обеспечивающей адекватное восприятие действительности;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности в условиях социума.

## Место предмета в учебном плане

На реализацию программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе выделяется 34 часа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. 3-е изд. – М.: Просвещение 2015г;
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение 2021г;
3. Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач: 10—11 кл. / Б. О. Хрен- 89 ников, Р. А. Дурнев, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2014.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Основы комплексной безопасности (8ч.)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения пассажира в такси и маршрутном такси. Административная и гражданская ответственность пассажиров, пешеходов и водителей за правонарушения на транспорте и в области дорожного движения. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и в природной среде. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер. Безопасность при возникновении экологических рисков. Экологические знаки. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений. Меры безопасности в Интернете. Меры безопасности при катании на роликах. Меры безопасности при катании на сноуборде. Безопасность при управлении велосипедом, скутером (мопедом), мотоциклом. Меры безопасности при флэшмобе. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера для минимизации их последствий. Современный комплекс проблем безопасности военного характера Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации в современном мире. Основные внешние и внутренние военные опасности для Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов. Военная безопасность Российской Федерации. Военная опасность. Военная угроза. Вооружённый конфликт. Локальная, региональная и крупномасштабная войны. Военная политика.

## **Раздел II. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (4 ч.)**

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)**

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Признаки вовлечения в террористическую деятельность. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия

терроризму и экстремизму в Российской Федерации Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Действия граждан при установлении уровней террористической опасности.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Классификация, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее распространенные инфекционные заболевания. Механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закалывающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закалывания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закалывающих процедур. Употребление табака и его

влияние на организм человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека и социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркомания и токсикомания. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

## **Раздел 5. Основы обороны государства (5 ч.)**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное и химическое оружие. Классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

## **Раздел 6. Основы военной службы (8 ч.)**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и

предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Рода войск, не входящих в виды Вооруженных Сил РФ, специальные войска. Тыл Вооруженных Сил РФ. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Вооруженные Силы Российской Федерации-государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил, ее этапы и их основное содержание. Другие войска, их состав и предназначение Пограничные войска Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества Патриотизм -духовно-нравственная основа личности военнослужащего- защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг-обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего- защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Памяти поколений - дни воинской славы России. Дни воинской славы России -дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество -основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части -символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части -особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. Ордена -почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- Формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности.
- Определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства.
- Осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности.
- Формирование потребностей в соблюдению норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.
- Осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

### Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

- Умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной обороны.
- Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных ЧС природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных ЧС.
- Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.
- Неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.
- Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников.
- Уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве.
- Уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
- Умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.
- Уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.
- Уметь доступно изложить содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности являются:

### **1. Основы комплексной безопасности**

- Уметь распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях;
- Уметь применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности;
- Уметь осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни;

- Уметь анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия;
- Знать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности;
- Знать правила безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- Уметь анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни;
- Уметь анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и выработать правила личной безопасности в повседневной жизни;
- Уметь самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности;
- Уметь анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания.

## **2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

- Уметь анализировать основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС;
- Уметь обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера;
- Уметь объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;
- Уметь оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

## **3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

- Знать сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России;
- Уметь выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность;
- Знать основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- Уметь обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности;
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма;

- Знать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму;
- Знать последовательность действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

#### **4. Основы здорового образа жизни**

- Уметь определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики;
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств;
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены;
- Уметь анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- Уметь анализировать причины заражения инфекциями и их возможные последствия;
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

#### **5. Основы обороны государства**

- Знать сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- Знать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время;
- Знать о системе оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Уметь классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению;
- Уметь использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- Уметь характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей;
- Знать свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

## **6. Основы военной службы**

- Знать о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества;
- Знать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья;
- Знать о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте;
- Знать о предназначении караульной службы в войсках;
- Знать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи;
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
- Уметь последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность;
- Понимать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих;
- Анализировать смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе;
- Уметь формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

### **Критерии оценивания по предмету**

- **Оценка «5»** ставится в том случае, если обучающийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- **Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

- **Оценка «2»** ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

**Формы контроля:**

- тестовый контроль;
- устный опрос;
- практикум;
- решение ситуативных задач;
- разработка и защита индивидуального проекта на заданную тему.

**Виды контроля:**

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема	Количество часов
<b>I четверть (8 ч.)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)</b>		
1	Автономное пребывание человека в природной среде	1
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природе	1
3	Ориентирование на местности	1
4	Разведение костра и обустройство кострового места	1
5	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
6	Пешеход, велосипедист, пассажир и водитель транспортного средства – равноправные участники дорожного движения	1
7	Контрольная работа: "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни"	1

8	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
<b>II четверть (8 ч.)</b>		
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (4 ч.)</b>		
9	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1
10	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	1
12	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)</b>		
13	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1
14	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
16	Контрольная работа: "Современный комплекс проблем безопасности социального характера"	1
<b>III четверть (10 ч)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч.)</b>		
17	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1
18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
19	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1
20	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1
<b>Раздел 5. Основы обороны государства (6 ч.)</b>		
21	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	1
22	Современные виды оружия и их поражающие факторы.	1
23	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.	1
24	Средства индивидуальной защиты	1
25	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1
26	Контрольная работа: "Гражданская оборона"	1
<b>IV четверть (8 ч.)</b>		
<b>Раздел 6. Основы военной службы (8 ч.)</b>		
27	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	1

28,29	Виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации	2
29,30	Основы военной службы	2
31,32	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Обобщающий урок-викторина.	1