

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение  
к Адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
утверждённой приказом №224-од от 31.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

КЛАСС: 5-9

Программу составила:  
учитель ГБОУ ЛО  
«Сясьстройская школа-интернат»  
Сараева Елена Владимировна

Квалификационная категория: высшая

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения адаптированной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Общей целью** изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах является овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение.

### Основные направления коррекционной работы

- коррекцию личностных качеств;
- коррекцию познавательных возможностей;
- формирование и развитие коммуникативной функции речи;
- коррекцию сенсорных и двигательных недостатков;
- коррекцию сохранных психических функций: внимания, восприятия, памяти, мышления с учетом зоны ближайшего развития;
- коррекцию общей моторики, мелкой моторики рук, артикуляционной моторики;
- коррекцию эмоционально-волевой сферы, обеспечивающей адекватное восприятие действительности;
- подготовку к самостоятельной трудовой деятельности в условиях социума.

## Место предмета в учебном плане

На реализацию программы внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах выделяется 170 часов.

- 5 класс- 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- 6 класс- 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- 7 класс- 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- 8 класс- 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- 9 класс- 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно- методического комплекса:

1. Учебник для 9 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А. Т., Б.О.Хренников – Москва: Просвещение, 2016;
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013;
3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012;
4. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013;
5. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013;
6. Рабочая тетрадь ОБЖ 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов.- М.:Просвещение, 2019;
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов.- М.:Просвещение, 2007;
8. Тестовый контроль. ОБЖ 5-6 класс/ Смирнов А.Т., Маслов М.В., Хренников Б.О.- М.:Просвещение, 2017.

## Содержание программы 5 класс

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч.)

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

#### Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (10 ч.)

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности.

### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)

#### Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

#### Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия).

## **Содержание программы 6 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (26 ч.)**

Подготовка к активному отдыху на природе. Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Активный отдых на природе и безопасность. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном и железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (разжигание и типы костров, постройка временных укрытий, добыча воды, обеспечение питанием). Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)**

#### **Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)**

Первая помощь при неотложных состояниях. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах (ушибах и растяжениях, вывихах и переломах). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

Здоровье человека и факторы, на него влияющие. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Факторы, разрушающие здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

## **Содержание программы 7 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (23 ч.)**

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (16 ч.)**

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)**

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами. Защита населения от природных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)**

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

##### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч.)**

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)**

Первая помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

## **Содержание программы 8 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч.)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)**

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты. Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист - водитель транспортного средства. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 ч.)**

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)**

### **Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (5 ч.)**

Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)**

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (Практическое занятие) Первая помощь при травмах, утоплении (Практическое занятие)

## **Содержание программы 9 класс**

### **Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)**

Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)**

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (10 ч.)**

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

Здоровье - условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

#### **Регулятивные:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### Познавательные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

#### Коммуникативные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные:**

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умение применять полученные теоретические знания на практике-принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- умение анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- умение анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

#### Регулятивные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### Познавательные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

#### Коммуникативные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные:**

- умение классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- умение адекватно оценивать ситуации в туристических походах;
- умение адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- умение добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- знание основных способов добычи и очищения воды в автономных условиях;
- знание о способах приготовления пищи в автономных условиях;
- знание о способах сооружения временного жилища в автономных условиях;
- умение подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- умение классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знание основных мероприятий и факторов, потенциально опасных для здоровья;
- умение безопасно использовать ресурсы интернета;
- умение оказывать первую помощь при растяжениях;
- умение оказывать первую помощь при вывихах;
- умение оказывать первую помощь при переломах;
- умение оказывать первую помощь при ожогах;
- умение оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- умение оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- умение оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс**

**Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

**Регулятивные:**

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### Познавательные:

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

#### Коммуникативные:

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные:**

-формирование убеждений в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;

-формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-умение оказывать первую медицинскую помощь;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умение применять полученные теоретические знания на практике- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- умение анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- умение анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

##### Регулятивные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### Познавательные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**Коммуникативные:**

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- умение классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- знание о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- знание о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- умение безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- умение адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- умение адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- умение безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- умение безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- знание основных правил безопасности дорожного движения пешехода;
- знание основных правил безопасности дорожного движения велосипедиста;
- умение соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- умение классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- умение адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- умение использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- умение безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- умение классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- умение оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- умение оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах.

## **Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

#### Регулятивные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### Познавательные:

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

#### Коммуникативные:

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- умение характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- умение безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- умение характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- умение безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- умение классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- умение классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- умение адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- умение адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- знание о возможных опасных ситуациях в местах большого скопления людей;
- умение предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- умение адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- знание о роли семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- умение классифицировать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- умение использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

## Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол- во часов
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b> <b>Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>		
1	Город, как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.	1
5	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
6	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
7	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
8	Обобщающее занятие-викторина: «Человек, среда его обитания, безопасность человека.»	1
<b>II четверть (8 ч.)</b>		
9,10	Пожарная безопасность.	2
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
12	Природные явления и безопасность человека.	1
13	Безопасность на водоёмах.	1
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
16	Обобщающее занятие-викторина: «Опасные ситуации природного и техногенного характера».	1
<b>III четверть (10 ч.)</b> <b>Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (10 ч.)</b>		
17	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
18, 19	Обеспечение личной безопасности дома.	2
20, 21	Обеспечение личной безопасности на улице.	2

22	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
23	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
24	Виды террористических актов и их последствия.	1
25	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1
26	Обобщающее занятие: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»	1
<b>IV четверть (8 ч.)</b>		
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)</b>		
<b>Основы здорового образа жизни (5 ч.)</b>		
27	О здоровом образе жизни.	1
28	Двигательная активность и закаливание организма.	1
29	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
31	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1
32	Обобщающее занятие: Познавательная игра «Здоровье-это здорово!»	1
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</b>		
32,33	Оказание первой помощи при различных травмах (практическое занятие).	2
34	Оказание первой помощи при отравлении.	1
	Итого за год:	34

### 6 класс

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол- во часов
<b>I четверть (8 ч.)</b>		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (26 ч)</b>		
1	Природа и человек.	1
2,3	Ориентирование на местности.	2
4	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
5	Подготовка к выходу на природу.	1
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
7	Определение необходимого снаряжения для похода.	1

8	Деловая игра «Природа и мы»	1
<b>II четверть (8 ч.)</b>		
9	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
10	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
11	Подготовка и проведение лыжных походов	1
12	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
13	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
14	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
15	Аклиматизация человека в различных климатических условиях	1
16	Дидактическая игра: «Безопасность туристов»	1
<b>III четверть (10 ч.)</b>		
17, 18	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха на различных видах транспорта (на водном, наземном, воздушном)	2
19	Автономное существование человека в природе.	1
20	Вынужденная и добровольная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
22	Опасные ситуации в природных условиях. Опасные погодные условия.	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
26	Дидактическая игра: «Опасные ситуации в природных условиях»	1
<b>IV четверть (8 ч.)</b>		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)</b>		
<b>Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</b>		
27	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
28	Оказание первой помощи при травмах.	1
29	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)</b>		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
32	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1

33	Компьютер и его влияние на здоровье	1
34	Обобщающее занятие-практикум: «Твоё здоровье»	1
	Итого за год:	34

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела. Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>І четверть (8ч.)</b>		
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>		
<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (23 ч.)</b>		
1	Общая характеристика природных явлений.	1
2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
3	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
4	Защита населения от последствий землетрясений.	1
5	Проверочная работа: «Правила безопасного поведения населения при землетрясении».	1
6	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
7	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
8	Обобщающее занятие: «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения»	1
<b>ІІ четверть (8ч.)</b>		
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
11	Смерчи.	1
12	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
13	Защита населения от последствий наводнений.	1
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
15	Защита населения от последствий селевых потоков	1
16	Познавательная игра-викторина: «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»	1

<b>III четверть (10ч.)</b>		
17	Цунами и их характеристика.	1
18	Защита населения от цунами.	1
19	Снежные лавины.	1
20	Лесные и торфяные пожары.	1
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
22	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
23	Обобщающее занятие-игра: «Чрезвычайные ситуации природного характера».	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)</b>		
24, 25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1
<b>IV четверть (8ч.)</b>		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч.)</b>		
27	Психологическая уравновешенность.	1
28	Стресс и его влияние на человека.	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
30	Итоговая контрольная работа.	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)</b>		
31	Общие правила оказания первой помощи.	1
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1

34	Обобщающее занятие-практикум: «Оказание первой помощи»	1
	Итого за год:	34

### 8 класс

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч.)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>		
1	Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист - водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	1
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8	Дидактическая игра: «Безопасное поведение в различных условиях»	1
<b>II четверть (8 ч.)</b>		
9	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
11	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
12	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
13	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
15	Аварии на гидротехнических сооружениях и их	1

	последствия.	
16	Обобщающее занятие: «Экология и безопасность»	1
<b>III четверть (10 ч.)</b>		
<b>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (10 ч.)</b>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения.	1
23,24	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2
25	Обеспечение безопасности населения от ЧС.	1
26	Обобщающее занятие: «Защита населения от ЧС».	1
<b>IV четверть (8 ч.)</b>		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)</b>		
27	Здоровье как основная ценность человека.	1
28	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1
29	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества.	1
30	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
31	Дидактическая игра: «Твоё здоровье»	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)</b>		
32	Первая помощь при неотложных состояниях.	1
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (Практическое занятие)	1
34	Первая помощь при травмах, утоплении (Практическое занятие)	1
	Итого за год:	34

9 класс

№ п/п	Название раздела. Тема	Кол-во часов
<b>I четверть (8 ч.)</b> <b>Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч)</b> <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)</b>		
1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире.	1
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
4	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
5	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
7	Угроза военной безопасности России.	1
8	Обобщающее занятие: «Национальная безопасность России в современном мире»	1
<b>II четверть (8 ч.)</b> <b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)</b>		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1

15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
16	Обобщающее занятие: «Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	1
<b>III четверть(10 ч.)</b>		
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (10 ч.)</b>		
17	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1
18	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
20	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
21	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
22	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
23	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
24	Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий.	1
25	Профилактика наркозависимости.	1
26	Обобщающее занятие: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1
<b>IV четверть (8 ч.)</b>		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.)</b>		
27	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
29	Брак и семья.	1
30	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
31	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)</b>		
32,33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).	2
34	Обобщающее занятие: «Основы ЗОЖ»	1
	Итого за год:	34