

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат,  
реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение  
к адаптированной основной общеобразовательной программе  
основного общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития,  
утвержденной приказом №224-од от 31.08.23.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Краеведение. Наш край – Ленинградская область»**  
**Класс: 8а**

Программу составила: учитель  
ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»  
Кононова Елена Викторовна  
Квалификационная категория: высшая

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Краеведение. Наш край – Ленинградская область» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» (утверждена приказом №г.), учебного плана школы на 2023-2024 учебный год (утвержден приказом № г.); программы «История и культура Ленинградской Земли» для учащихся 8,9-х классов, утверждённой Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, разработанной кафедрой истории и социальных наук Ленинградского областного института развития образования под руководством С. А. Лисицына.

Ориентирована на учебник История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней под общ. ред. С.А. Лисицына, СПб: Специальная Литература, 2009.

Данная программа рассчитана на 2 года изучения, предназначена для обучающихся детей 8-9 классов с задержкой психического развития, с учётом их особенностей развития

### ***Цель и задачи обучения курса внеурочной деятельности «Краеведение»***

Изучение истории на ступени основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом направлено на достижение таких целей, как:

- воспитание патриотизма;
- уважение к истории и традициям нашей Родины;
- овладение методами исторического познания;
- умение работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций;
- применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения;
- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины.

### ***Место курса внеурочной деятельности «Краеведение» в учебном плане***

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» изучается в 8-9 классах в объёме 68 часов в год.

### ***Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение»***

В результате изучения курса обучающиеся должны

#### **знать и понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой

Родины;

#### **уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
  - определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
  - объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
  - рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
  - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
  - показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
  - искать историческую информацию и критически ее анализировать;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
  - определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
  - использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

### ***Содержание внеурочной деятельности***

#### **Введение**

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Долговременные факторы истории Ленинградской земли: ландшафт, особенности геологического строения, климат, почвы, растительный и животный мир.

История заселения территории и формирования этнического состава населения. Этнический состав населения Ленинградской земли.

## **Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века**

### ***Тема 1. Территория области в древнейшие времена***

Основные геолого-географические сведения о регионе. Археологические, лингвистические и письменные свидетельства о населении края. Заселение региона 5-4 тысяч лет до н.э. Археологические памятники.

Первобытные поселения, этносоциальный состав, родоплеменные отношения, основные занятия, языческие верования. Протосаамы. Расселение «уральских племен» – волжско-финское населения. Прибалтийско-финские племена. Время, пути и характер расселения славян. Взаимоотношения этносоциумов, их ассимиляция. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути («из варяг в греки» и «варяг в арабы» и др.). Становление протогосударства.

### ***Тема 2. Древняя Ладога***

Население края в VI-VIII веках. Полиэтничность. «Верхняя Русь», «Русская земля». Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный и сакральный центр.

Этносоциальная структура Ладожского общества, особенности экономического и политического развития. Распад первобытнообщинных отношений. Освоение и защита территорий Северо-Запада Руси. Роль Ладоги в цивилизации Древней Руси.

### ***Тема 3. Северо-Западная Русь в X-XII веках***

Ладога и Новгород в свете традиционных и современных: концепций возникновения Древнерусского государства (Киевская Русь). Ладога – первая каменная, крепость на Руси. Возвышение Новгорода. Славянский, финно-угорский (воть, ижора, карела и др.) и балтско-финский (чудь) этносоциумы, их взаимоотношения и занятия. Призвание варягов. Рюрик, Олег и территория региона.

Современные представления о «норманнской теории». Киевская Русь и население края. Начало христианизации Северо-Западной Руси. Особенности культурного развития населения региона, как фактора формирования древнерусской народности. Становление Новгородской республики – Господина Великого Новгорода.

### ***Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV вв.***

Новгородская республика; особенности социально-политического и экономического устройства. Земли Северо-Запада в системе территориально-административного деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Монгольское нашествие и Новгород. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Крестовые походы, идеология, цели, задачи.

Шведские исходы начала XII-XIII веков – хроника военных событий. Александр Невский и Невская битва в свете современной историографии. Военные столкновения и походы вт. пол. XIII - сер. XIV веков - ход, результаты и значение.

Основание Выборга и Ландскроны. Крепость Ореховец (Орешек) и ее значение в борьбе с агрессией. Ореховецкий договор и его историческое значение.

Строительство крепостей Копорье, Карела, Орешек, Ям, административных центров Водской, Карельской и Ижорской земли. Включение Новгородских земель в состав Московского гос-ва. Социально-экономическое развитие; население, города, ремесленные и торговые центры, система и структура земледелия в Новгородской республике и ее особенности, сельское хоз-во и промыслы. Христианизация края; этапы, пути и методы. Культура, быт, нравы населения региона.

### ***Тема 5. Северо-Западные земли Российского государства в XV-XVI вв.***

Северо-западные земли в системе стратегических интересов России. Внешняя политика России в XV веке. Укрепление северо-западных рубежей (крепости, монастыри).

Экономические связи и военные конфликты России и Швеции второй половины XV – начала XVI веков. Пиратство. Ливонская и русско-шведские войны, второй половины XVI века; задачи, ход, результаты и значение. Ям-Запольский, Плюсский, Тязвинский договоры.

Новгородская земля и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Опричнина на территории Северо-Запада. Политическое и социально-экономическое развитие - писцовые книги как исторический источник. Административно-территориальное деление региона. Состав населения. Новые экономические и культурные центры (Тихвин и др.) их роль. Развитие сельского хозяйства, ремесел, промыслов и торговли. Заселение территории современного Санкт-Петербурга. Этнический состав. Основные черты культурного развития. Архимандрит Макарий и язычество.

### ***Тема 6. Северо-Запад России в XVII веке***

Борьба со шведской интервенцией. Северо-западные земли периода Смутного времени. Русско-шведский союз 1608 года. Борьба со шведской интервенцией в 1609-1617 гг. Оборона

Корелы, Орешка, захват Новгорода и новгородских земель. Договор Новгорода и Швеции. Тихвинское восстание и партизанская война. Столбовский мир 1617 года – переговоры, условия, результат. Ижорская земля - Ингерманландия. Швеция о значении приобретенных земель. Строительство Ниешанца. Военно-политические мероприятия России в борьбе за возвращение прибалтийских и приневских земель. Внешняя политика России середины XVII века и русско-шведская война 1656-1656 гг. Кардисский мир. Приневские земли в вопросах российской дипломатии, вт.пол. XVII в. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии; административно-территориальное устройство оккупированных земель, бегство коренного населения, заселение территории. Город Нарва, Выборг, Ниешанц. Вопросы вероисповедания. Северо-Запад в записках Олсари.

Социально-экономическое и политическое развитие Шелонской и Обонежской пятин. Этносоциальный состав населения. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

### ***Тема 7. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния XVIII в.***

Причины Северной войны. Хроника военных действий. Поражение под Нарвой, взятие Нотебурга (Шлиссельбурга) и Ниешанца. Основание Санкт-Петербурга. Кроншлот и его роль. Освобождение Ижорской земли. Крепости Ям, Копорье, Нарва, Ивангород, Выборг и Кексгольм. Ништадский мир. Русско-шведские войны и конфликты XVIII века.

Образование Санкт-Петербургской губернии (Ингерманландской) и ее административно-территориальное устройство на протяжении XVIII века. Роль и значение столицы Российской империи в развитии губернии.

Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. Становление промышленности губернии. Развитие с/х и промыслов. Межевание и раздача земель. Переселенческая политика. Условия быта и жизни населения. Транспортная система и ее роль в становлении экономики региона. Экономические центры. Особенности развития крестьянского и помещичьего хозяйства.

Крестьянские волнения. Население региона и его участие в политических событиях XVIII века.

Императорские и великокняжеские резиденции в пригородах Санкт-Петербурга. Культурная и религиозная жизнь населения. Развитие культуры и искусства на территории губернии. Деятели науки, культуры и искусства.

## **Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке**

### ***Введение (2 часа)***

Общая характеристика губернии в XIX веке. Административно-территориальное деление. Границы, уезды губернии. Полезные ископаемые. Население. Окончательное становление этнического населения региона. Конфессии и вероисповедания. Сословный состав населения. Пути сообщения и дороги. Система управления.

### ***Тема 1. Губерния в первой половине XIX века***

Сельское хозяйство, промыслы. Особенности помещичьего хозяйства губернии. Кризис крестьянского хозяйства. Распространение оброчной системы. Волнения среди крестьян. Быт и ремесла. Характеристика промышленного производства губернии. Конкуренция между крепостными и вольнонаемный трудом.

Начало царствования Александра I. Указ 1803 г. о вольных хлебопашцах и его осуществление в губернии, внешняя политика и ее отражение в жизни губернии.

Русско-шведская война 1808 – 1809 гг. и ее значение для стратегического положения столичной губернии. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Жизнь губернии после войны. Крестьянские волнения, усиление движения фабричных рабочих.

Движение декабристов. Декабристы в политических тюрьмах Шлиссельбурга, Кексгольма, Выборга.

## ***Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX в.)***

Ухудшение положения крестьянства в губернии. Крестьянские жалобы на притеснения, чинимые помещиками. Манифест Николая I (апрель 1826 г.) по поводу возникновения в губерниях неповиновения крестьян. Эпидемии холеры 1831 года и крестьянские бунты. Деятельность кружка М. Буташевича-Петрашевского. Попытка создания первичной ячейки будущего социалистического общества в его имении (Волховский район).

Крымская война 1853-1856 гг. и введение военного положения в губерниях. Военные действия на Балтике.

Петербургское народное ополчение 1855 г. и его участие в защите побережья Финского залива. Петербургское морское ополчение 1854 г. Поражение России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права.

## ***Тема 3. Отмена крепостного права***

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине XIX в. Крестьянское хозяйство губернии накануне отмены крепостного права. Подготовка реформы. Указ 19 февраля 1861 г. и его основные последствия для жизни губернского крестьянства. Личное освобождение крестьян. Изменение структуры угодий и на надельной крестьянской земле. Уменьшение размеров крестьянских наделов. Последствия реформы для различных уездов губернии. Размеры оброчных платежей - индикатор уровня развития крестьянских хозяйств. Новое в положении крестьян, перешедших во временнообязанное состояние. Пореформенное надельное землепользование - исходная точка, от которой крестьянские хозяйства губернии пошли по пути капитализма.

Отказ крестьян выполнять барщинные и оброчные повинности. Самовольные порубки лесов. Другие формы проявления крестьянских волнений в пореформенный период.

Прирост крестьянского населения, его последствия для положения крестьянства. Доходы и повинности крестьянских хозяйств в конце XIX века.

Пробуждение губернского пролетариата. Революционная пропаганда среди рабочих. Народническое движение.

Крестьяне и рабочие в 80-90-е годы. Подъем стачечной борьбы. Сближение социал-демократии с пролетариатом России.

Промышленное развитие губернии в конце 19 века. Губернское земство. Военная жизнь. Стратегическое положение губернии на рубеже веков.

## ***Тема 4. Культура в XIX веке***

Жизнь и быт населения. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Религиозная жизнь губернии. Храмы русского Севера. Иоанн Кронштадский. Монастырские хозяйства.

В содружестве муз. Творческие мастерские деятелей литературы и искусства. Усадьбы Д.Н. Оленина «Приютино» – приют муз. Имение В.А. Всеволожского «Рябово» и его роль в развитии театрального искусства. Усадьба А.Г. Томилова в Старой Ладоге и летние сезоны художников. Петербургская губерния – родина О.А. Кипренского, В.Д. Поленова, Н.К. Рериха, В.М. Максимова. Гатчина и имена многих деятелей русской культуры – Г.И. Успенского, В.Я. Брюсова, А.А. Блока, А.И. Куприна, М.А. Балакирева.

Культура г. Тихвина и Н. А. Римский-Корсаков.

Окрестности Луги и творческая деятельность М.П. Мусоргского, И.Н. Крамского, И. Шишкина, А.К. Толстого.

Сиверская – место творчества А.Н. Майкова, И. Крамского. Ораниенбаум – А.К. Глазунова, А.К. Саврасова, И.А. Панаева.

Репинские «Пенаты» – центр русской культуры на рубеже веков.

Научные открытия и изобретения. Гатчина – родина русского воздухоплавания. Астрономические исследования С.П. Глазенапа в Лужском уезде. Испытания А.С. Попова.

Археологические исследования в Петербургской губернии. А. Чарнецкий, Л.К. Ивановский.

Архитектура Петербургской губернии. Дворцово-парковые ансамбли. Имена. Городские ансамбли. Народное деревянное зодчество.

Образование, медицина и благотворительные учреждения. Гатчинский сиротский институт и деятельность К.Я. Ушинского.

### **Итоговое обобщение**