

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с нарушением слуха (вариант 1.2)
утвержденной приказом № 224-од от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведение. Жемчужины Ленинградской области»
для 6а класса

Программу составила учитель
ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»
Гай Лариса Александровна
Квалификационная категория: высшая

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Жемчужины Ленинградской области» для 6 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения программы начального общего образования детей с ОВЗ (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), авторской программы «Серебряный пояс России» Задоя Л.А. Программные материалы – СПб.: ЛОИРО, 2006 г.; методического пособия к учебному комплексу «Жемчужины земли Ленинградской» для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях / О.Н. Мостова[и др.]; под общ. ред. О. В. Ковальчук. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 224 с. — (ФГОС. Внеурочная деятельность), примерной программы воспитания /одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)/, учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Целью курса внеурочной деятельности «Краеведение. Жемчужины Ленинградской области» является овладение обучающимися основными знаниям по истории и культуре Ленинградской области, формирование гражданственности, патриотизма, любви к своей родине, к своему родному краю.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов обучающихся;
- воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
- вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно- поисковой деятельности.

Коррекционная направленность курса связана с реализацией ряда условий:

- индивидуальный подход к учащимся;
- насыщение учебного процесса активными формами деятельности (как речевой, так и наглядно-практической);
- работа над речью;
- коррекция произношения и развитие слухового восприятия.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Краеведение» входит в раздел учебного плана «Внеурочная деятельность». В учебном плане школы на изучение данного курса отводится:

6 класс:

Количество часов по программе: 1 час

Количество часов по учебному плану: 34 часа.

**Содержание курса внеурочной деятельности
с указанием формы организации и видов деятельности**

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Путешествие в прошлое Ленинградской области (1ч.) Экскурсия в краеведческий музей.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать о Ленинградской области по материалам экскурсии.
В мире прекрасного (2ч.) . Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Знакомство с памятниками архитектуры Ленинградской области.
Народные промыслы Ленинградской области (3ч.) . Знакомство с промыслами и умельцами Ленинградской области. Проведение практической работы.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Знакомство с промыслами и умельцами Ленинградской области.
Устное народное творчество (3ч.) . Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.
Ленинградская область сегодня	Индивидуальные, парные, групповые	Рассказывать о достижениях

(1ч.). Достижения Ленинградской области в области образования, экономики, туризма.	формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Ленинградской области в области образования, экономики, туризма.
Наш район на карте Ленинградской области (1ч.). Чтение карты Ленинградской области, умение находить на карте Волховский район.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Работать с карой Ленинградской области, умение находить на карте Волховский район.
Города Ленинградской области (2ч.). Заочное путешествие по городам Ленинградской области.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать о городах Ленинградской области по заочному путешествию
Путешествие вглубь Земли (2ч.). Почвы Ленинградской области, рассматривание типов почв (практическая работа). Экскурсия.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Знать о почвах Ленинградской области. Определять их типы.
Богатства подземных кладовых (2ч.). Полезные ископаемые области: бокситы, глина, фосфориты, сланцы, гранит, известняк, кирпичной и огнеупорной глины, строительного и формирующего песка и других строительных материалов, минеральных красок, торфа, марганца.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Знать о полезных ископаемых области. Определять их
«Голубое богатство» Ленинградской области (2ч.). Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать об охране воды от загрязнений, экономии воды в быту
Охраняемые природные территории Ленинградской области (3ч.). В списке особо охраняемых природных территорий Ленинградской области приведены	Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.	Рассказывать об охраняемых природных территориях Ленинградской области

<p>все 40 комплексов. Из них 1 объект является заповедником, 1 — природным парком (включающим 7 резерватов), 24 — заказниками и 14 — памятниками природы. Два объекта — Нижне - Свирский заповедник и заказник Мшинское болото — имеют статус федерального значения, ещё 5 природных территорий — статус водно-болотных угодий международного значения.</p>		
<p>Красная книга природы Ленинградской области (2ч). Красная книга состоит из трёх томов — «Особо охраняемые природные территории», «Растения и грибы», «Животные». Первый том содержит описания участков местности, сохранивших естественные природные комплексы, а также указания на нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы охраны данных территорий. В него включены 56 существующих, 22 проектируемых и 35 предлагаемых к организации ООПТ. Второй том посвящён описанию охраняемых видов растений и грибов, в их числе 201 вид сосудистых растений, 56 видов мохообразных, 71 вид водорослей, 49 видов лишайников и 151 вид грибов.</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Рассказывать о Красной книге природы Ленинградской области</p>

<p>Третий том включает в себя описания видов животных, подлежащих охране на территории региона. Всего в красную книгу входят 16 видов кольчатых червей, 25 видов моллюсков, 421 вид членистоногих, 13 видов рыб, 6 видов земноводных и пресмыкающихся, 85 видов птиц и 18 видов млекопитающих.</p>		
<p>Труд красит Землю (4ч.). Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Мир профессий.</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Рассказывать об основных отраслях промышленности Ленинградской области и сельского хозяйства.</p>
<p>Люди земли Ленинградской (2ч.). Чкалов Валерий Павлович, Вашуков Михаил Юрьевич (1958) - артист, куплетист, юморист, Васильев Федор Александрович (1850— 1873) - художник, Кержаков Александр Анатольевич (1982) - футболист, Кипренский Орест Адамович (1782— 1836) - художник,</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Подготовить сообщения об известных людях земли Ленинградской</p>
<p>Экологическая тропа (2ч.). Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление кормушек для птиц.</p>
<p>Игра – путешествие по земле Ленинградской (1ч.). Урок обобщения по материалу, изученному в 6 классе.</p>	<p>Индивидуальные, парные, групповые формы организации деятельности, фронтальные формы работы. Чередование данных форм.</p>	<p>Подготовить сообщения о Ленинградской области</p>

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;

- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование раздела	Предметное содержание	Всего часов	Электронные учебно-методические материалы
1	Путешествие в прошлое Ленинградской области	Экскурсия в краеведческий музей.	1	http://viki.rdf.ru/cd_ella/
2	В мире прекрасного	Санкт-Петербургская губерния глазами художников, писателей, музыкантов. Памятники архитектуры Ленинградской области.	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25
2	Народные промыслы Ленинградской области	Знакомство с промыслами иумельцами Ленинградской области. Проведение практической работы.	3	http://www.uchportal.ru/load/47-4-2
3	Устное народное творчество	Знакомство с устным народным творчеством Ленинградской области. Сказочный эпос (волшебные, бытовые, сатирические сказки). Обрядовый фольклор. Пословицы, поговорки, крылатые выражения. Выполнение практической работы творческого характера: составление сказок, частушек, запись песен своих бабушек.	3	http://www.openclass.ru/weblinks/44168 – http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия http://ru.wikipedia.org/w/index - энциклопедия
4	Ленинградская область сегодня	Достижения Ленинградской области в области образования, экономики, туризма.	1	http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия http://ru.wikipedia.org/w/index - энциклопедия

5	Наш район на карте Ленинградской области	Волховский район на карте Ленинградской области.	1	http://www.openclass.ru/weblinks/44168 -
6	Города Ленинградской области	Заочное путешествие по городам Ленинградской области.	2	http://protown.ru/russia/obl/articles/3831.html
7	Путешествие вглубь Земли	Почвы Ленинградской области, рассматривание типов почв (практическая работа). Экскурсия.	2	- http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
8	Богатства подземных кладовых	Полезные ископаемые области. Охрана подземных богатств. Практическая работа по описанию гранита, песка, глины.)	2	- http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
9	«Голубое богатство» Ленинградской области	Вода, охрана воды от загрязнений, экономия воды в быту. Экологический десант к местному водоему, уборка водоемов от мусора.	2	http://viki.rdf.ru/cd_ella/
10	Охраняемые природные территории Ленинградской области	Охраняемые природные территории Ленинградской области (заповедники; заказники; памятники природы и др.)	3	http://www.openclass.ru/weblinks/44168 -
11	Красная книга природы Ленинградской области	Красная книга природы Ленинградской области	2	- http://ru.wikipedia.org/ - энциклопедия http://ru.wikipedia.org/w/index. - энциклопедия
12	Труд красит Землю	Основные отрасли промышленности Ленинградской области: металлургия, легкая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Мир профессий.	4	http://www.openclass.ru/weblinks/44168 -
13	Люди земли Ленинградской	Люди земли Ленинградской.	2	http://viki.rdf.ru/cd_ella/
14	Экологическая тропа	Практическая работа: посадка деревьев, кустарников, изготовление	2	http://www.openclass.ru/weblinks/44168 -

		кормушек для птиц.		
15	Игра – путешествие по земле Ленинградской	Урок обобщения по материалу, изученному в 6 классе. Итоговое тестирование	2	http://viki.rdf.ru/cd_ella/