

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

Приложение

к рабочей программе учебного предмета
«Развитие речи»

(вариант 1.2) утверждённой приказом №_224-од__от_31
августа2023г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Развитие речи»

9^а класс

на 2023 – 2024 учебный год

Планирование составил учитель

ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»

Алексеева Марина Юрьевна

Квалификационная категория: высшая

г. Сясьстрой 2023

Календарно-тематическое планирование

9 КЛАСС

Общее количество часов – 34.

№	Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	Планиру емая дата	Дата фактиче ская	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
I четверть (8 часов)							
Изучаем школьные предметы							
1	1. Моё расписание уроков	Диалог. Диалогические единства. Реплики.	Принимать участие в диалоге, осуществлять построение сообщений о расписании уроков в 8 классе, о новых учебных дисциплинах: «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности». Осуществлять чтение и анализ предложенных диалогических единств;	06.09		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru /user/sopin- ju64/folder/288166	Правильно письменно оформить диалог

			составлять диалоги с порой на сюжетные изображения по тематическим циклам «Досуг», «Летние каникулы», «Школа».				
Человек в обществе							
2	1. В. Карасева «Хлебные крошки» (подробное изложение текста с выполнением репродуктивного задания)	Текст, главная мысль, сюжет. Изложение текста.	Стартовая диагностика: писать подробное изложение текста «Хлебные крошки» (по В. Карасевой) с выполнением репродуктивного задания: письменное формулирование ответов на вопросы по тексту. Примерные вопросы: – о каком времени сообщается в рассказе? – каков коллективный портрет детей?	13.09		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Выполнить работу над ошибками.
Мировая художественная культура							
3	1. Искусство кукольного театра	Текст. Предложение. Лексическое значение слова.	Читать и анализировать текст, строить предложения с	20.09		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9	Подготовить устный рассказ по плану и

		Родственные слова. Семантика слов в рамках лексического центра «Искусство».	опорой на фотографии. Выполнять лексико-грамматические и лексическо-стилистические упражнения на установление семантики слов, подбор родственных лексем к заданным словам, на развитие лексической и синтаксической синонимии.		класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	фотографии.
4	2. К.П. Брюллов «Всадница» (составление портретной характеристики)	Портретная характеристика. Связное высказывание. Лексика, эпитеты.	Словесно иллюстрировать изображения. Составлять и записывать портретную характеристику.	04.10		Дописать сочинение по картине.
	3. В.М. Васнецов	Портретная лексика.	Выполнять лексико-грамматические и лексическо-стилистические упражнения на подбор эпитетов.	18.10		

5	«Богатыри»: сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины	Рассказ-описание. Сочинение	Промежуточный контроль (контрольная работа за 1 четверть): писать сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины В.М. Васнецова «Богатыри».				Выполнить работу над ошибками.
Культура общения							
6	1. Культура устного общения в различных социально-бытовых ситуациях	Общение. Культура коммуникации. Этикетные нормы. Диалог, диалогические единства. Монолог.	Актуализировать знания правил культуры коммуникации и этикетных норм. Продуцировать диалогические единства с опорой на иллюстрации и заданные/прогнозируемые бытовые ситуации.	27.09		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Записать диалог о приёме на работу.
Природа и человек							
7	1. Милосердное отношение к животным	Связное устное высказывание. Рассуждение.	Рассуждать о милосердном отношении человека к животным. Знакомиться с размышлениями писателя Д. Гранина о	11.10		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru	Написать рассказ о своём домашнем питомце.

			книге сельского ветеринара из Англии Джеймса Жэрриота «Обо всех созданиях – больших и малых». Продуцировать связные высказывания.			/user/sopin- iu64/folder/288166	
Изучаем школьные предметы							
8	1. Мой любимый предмет	Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.	Участвовать в диалоге, продуцировать сообщения по заданной теме. Воспринимать на слух и воспроизводить тематическую и терминологическую лексику учебной дисциплины, а также лексику по организации учебной деятельности (по результатам 1 учебной четверти).	25.10		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). <a href="https://proshkolu.ru/user/sopin-
iu64/folder/288166">https://proshkolu.ru /user/sopin- iu64/folder/288166	Составить диалог о любимом школьном предмете.
II четверть (8 часов)							
Человек в обществе							
9-10	1. Человек как гражданин и патриот	Простые и сложные предложения. Семантика слов в	Раскрывать суть понятий «гражданин», «патриот», приводить	08,15.11		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9	Составить высказывание на тему; Что такое патриотизм? Кто

		рамках лексического центра «Патриотизм».	примеры проявления гражданской позиции и патриотизма. Продуцировать простые и сложные предложения, связанные высказывания.			класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	считается патриотом своей Родины?
Мировая художественная культура							
11-12	1. Шишкин И.И. «На севере диком ...»	Художественное творчество. Лирика. Лексика, эпитеты. Рассказ-описание. Сочинение.	Знакомиться с основными фактами творчества И.И. Шишкина. Словесно иллюстрировать пейзаж, соотносить его с содержанием стихотворения М.Ю. Лермонтова. Выполнять лексико-грамматические и лексико-стилистические упражнения на подбор эпитетов. Составлять план для последующей подготовки сочинения по картине. Писать сочинение по	22,29.11		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Дописать сочинение по картине.

			картине (рассказ-описание).				
Изучаем школьные предметы							
13	Интересные темы на уроках обществознания.	Учебная деятельность. Диалог, реплики. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.	Вести диалог, на основе личного опыта продуцировать связные высказывания по заданной теме.	06.12		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-ju64/folder/288166	Ответить на вопрос: Чем тебе интересен урок обществознания?
Природа и человек							
14	1. Экологические проблемы в современном мире.	Простые и сложные предложения. Лексика. Родственные слова. Семантика слов в рамках лексического центра «Экология»	Рассуждать об экологических проблемах. Выполнять лексико-грамматические и лексическо-стилистические упражнения, связанные с продуцированием простых и сложных предложений, выбором	13.12		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-ju64/folder/288166	Выписать основные проблемы ухудшения экологии.

15	«Ночью на мокрые деревья упал снег»: краткое изложение текста.	Текст, повествование, описание. Краткое изложение текста.	родственных слов Промежуточный контроль (контрольная работа за 2 четверть): писать краткое изложение текста «Ночью на мокрые деревья упал снег» (по Е. Носову).	20.12		Дописать изложение по плану.
Культура общения						
16	1. Культура в различных социально-бытовых ситуациях.	Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.	Участвовать в диалоге, продуцировать сообщения по заданным темам. Воспринимать на слух и воспроизводить тематическую и терминологическую лексику учебной дисциплины, а также лексику по организации учебной деятельности (по результатам 2 учебной четверти).	27.12		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166
III четверть (11 часов)						
Мировая художественная культура						

17-18	1. Левитан И.И. «Март»: сочинение по картине	Художественное творчество. Пейзажная лексика, эпитеты. Рассказ-описание. Сочинение. Семантика слов в рамках лексического концентра «Времена года: весна».	Знакомиться с творчеством И.И. Левитана. Словесно иллюстрировать пейзаж. Выполнять лексико-грамматические и лексическо-стилистические упражнения на подбор эпитетов. Составлять план для последующей подготовки сочинения по картине. Писать сочинение по картине (рассказ-описание).	10, 17. 01		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Устно описать пейзаж картины. Дописать сочинение по плану.
Деловые документы							
19	1. Официально-деловой стиль. Композиция делового письма.	Деловые документы. Официально-деловой стиль. Письмо, композиция письма. Отличия делового письма от дружеского, любовного.	Рассуждать об особенностях официально-делового стиля, его отличиях от других. Обсуждать композицию делового письма. Анализировать высказывание Д.С. Лихачёва о необходимости писать	24.01		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Написать письмо другу.

			письма. Анализировать текст фрагмента письма «Дорогая Лиличка! ...» А.Н. Вертинского (артиста эстрады, автора музыки и текстов песен) к жене – для установления отличий между деловыми, дружескими и любовными письмами. Обсуждать особенности электронных писем делового содержания. Составлять текст делового письма.			
Мировая художественная культура						
20-21	1. Саврасов А.К. «Грачи прилетели»: сочинение по картине	Художественное творчество. Пейзажная лексика. Родственные слова. Простые и сложные предложения. Рассказ-описание. Сочинение.	Словесно иллюстрировать пейзаж. Выполнять упражнения на построение простых и сложных предложений, подбор синонимов и родственных слов. Составлять план	31.01,07.02	Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-ju64/folder/288166	Устно составить рассказ по картине. Дописать сочинение по плану.

			сочинения по картине. Писать сочинение по картине (рассказ-описание).				
Культура общения							
22	1. Культура выражения согласия и несогласия с иным мнением	Общение, коммуникация. Высказывание. Семантика слов в рамках лексического центра «Культура общения».	Участвовать в диалоге, продуцировать сообщения по заданным темам. Корректно выражать согласие и несогласие с иным мнением.	14.02		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Ответить на вопрос: Как можно корректно отстоять своё мнение?
Мировая художественная культура							
23	1. Народные художественные промыслы: («Гжель», «Дымковская игрушка»)	Сообщение. Описание. Имена прилагательные и наречия. Семантика слов в рамках лексического центра «Народные художественные промыслы».	Знакомиться с разными художественными промыслами. По фотографиям продуцировать сообщения о разных видах народных промыслов, словесно иллюстрировать изделия мастеров. Выполнять упражнения, в т.ч. на включение в структуру предложений признаковой лексики. Описывать предмет по	21.02		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Описать дымковскую игрушку.

			фотографии.				
Человек в обществе							
24-25	1. Исторические лидеры: Николай Александрович Романов	Текст. Микротемы. Пересказ текста. Семантика слов в рамках лексического центра «Личность в истории».	Читать и анализировать текст. Составлять план-схему. Пересказывать текст с опорой на план-схему.	28.02,06.03		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Описать внешний вид Н.А,Романова. Ответить на вопрос: Какой след в истории оставил Н,А,Романов?.
Природа и человек							
26	1. «Любовь к родной стране начинается с любви к природе»: сочинение	Сочинение. Любовь к природе, Родине	Промежуточный контроль (контрольная работа за 3 четверть): писать сочинение на тему «Любовь к родной стране начинается с любви к природе».	13.03.		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Дописать сочинение по плану.
Изучаем школьные предметы							
27	1. Интересные темы на уроках географии	Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая	Участвовать в диалоге, продуцировать сообщения. Воспринимать на слух и воспроизводить тематическую и	20.03		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс).	Ответит на вопрос: Чем для меня интересны уроки географии?

		лексика учебной дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.	терминологическую лексику учебной дисциплины, а также лексику по организации учебной деятельности (по результатам 3 учебной четверти).			https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	
IV четверть (7 часов)							
Мировая художественная культура							
28-29	1. И.А. Тихий «Аисты»: сочинение (рассказ-описание) по репродукции картины	Рассказ-описание. Простые и сложные предложения. Пейзажная лексика.	Словесно иллюстрировать пейзаж. Выполнять лексико-грамматические и лексическо-стилистические упражнения на построение простых и сложных предложений, включением в их структуру прилагательных и наречий. Составлять план для последующей подготовки сочинения по картине. Писать сочинение по картине (рассказ-описание).	03,10.04		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Описать внешний вид героев картины. Дописать сочинение по плану.
Человек в обществе							

30	1. Известные личности: Валерий Павлович Чкалов	Текст. Микротемы. Пересказ текста. Семантика слов в рамках лексического концентра «Личность в истории».	Читать и анализировать текст. Составлять план. Осуществлять пересказ текста с опорой на план.	17.04		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Пересказать текст с опорой на план..
Природа и человек							
31	1. Природа весной	Рассказ-описание. Лексика, эпитеты, метафоры.	Составлять рассказ-описание на основе личного опыта. Выполнять лексико-грамматические упражнения на включение эпитетов, метафор в структуру синтаксических конструкций. Записывать описательный рассказ.	24.04		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Дописать рассказ-описание по плану.
Культура общения							
32	1. Фотография как искусство и современное средство массовой информации	Культура общения. Диалог. Выразительные средства языка. Лексика. Эпитеты, метафора, сравнение,	Обсуждать выразительные средства и жанры фотографии. Анализировать творчество известных фотохудожников (Андрей Карелин, Сергей	08.05		Уроки русского языка Кирилла и Мефодия (5-9 класс). https://proshkolu.ru	Найти в интернете материалы по профессии фотограф.

		олицетворение.	Прокудин-Горский, Игорь Лебедев, Джон Пол Капонигро, Муз Петерсон или др.). Составлять сообщения по фотографиям. Следовать в процессе групповой коммуникации правилам культуры общения.		/user/sopin-iu64/folder/288166	
Человек в обществе						
33	1. «Последний подвиг» (по А. Дорохову): контрольное изложение текста	Текст, повествование, описание. Изложение текста.	Промежуточный контроль (контрольная работа за учебный год): писать контрольное изложение текста «Последний подвиг» (по А. Дорохову).	15.05	https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Выполнить работу над ошибками.
Изучаем школьные предметы						
34	1. Мои достижения	Учебная деятельность. Диалог. Связное высказывание. Тематическая и терминологическая лексика учебной	Участвовать в диалоге, продуцировать сообщения по заданным темам. Воспринимать на слух и воспроизводить тематическую и терминологическую	23.05	https://proshkolu.ru/user/sopin-iu64/folder/288166	Выписать что ты достиг в этом году.

	дисциплины, а также лексика по организации учебной деятельности.	лексику учебной дисциплины, а также лексику по организации учебной деятельности (по результатам 4 учебной четверти).		iu64/folder/288166	
--	--	--	--	------------------------------------	--

