

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные  
программы»

«Утвержден»  
Приказом врио директора школы № 223-од от 31.08.2023г.



### ***ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

***на 2023 – 2024 учебный год***

**Сясьстрой  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану внеурочной деятельности адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ освоения АООП НОО для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обучающихся с задержкой психического развития.

Программа внеурочной деятельности ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы-интерната. Программа внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральная рабочая программа воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

При разработке рабочих программ по внеурочной деятельности использованы Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

### **Цели внеурочной деятельности образования**

Основными **целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

### **Задачи внеурочной деятельности.**

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в

неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным её направлениям.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа - интернат» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

#### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Цель направления:

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### **Духовно-нравственное направление.**

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Социальное направление.** Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности, формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

**Общеинтеллектуальное направление.** Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, воспитанников в соответствии с АООП НОО школы-интерната. Выбор форм проведения занятия связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, согласно требованиям ФГОС, является **коррекционно-развивающая область**. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями, специфическими для каждой группы обучающихся. Это логопедические и психокоррекционные занятия, ритмика для обучающихся с задержкой психического развития, формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия), музыкально – ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия), развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) для обучающихся с нарушением слуха с интеллектуальными нарушениями. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения обучающихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется школой-интернатом самостоятельно, исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время. Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития, обучающихся проводится на всех занятиях внеурочной деятельности и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

**Режим организации внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут в первом полугодии, во 2–4-х классах – 40 минут.

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены не только учителя начальных классов, но и педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, учитель – дефектолог (логопед).

Для эффективности введения ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ используется материально-техническая база ОУ: спортивный зал, городской краеведческий музей, кабинет для музыкально-ритмических занятий, мастерские обслуживающего и технического труда; библиотека. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования города, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей).

#### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время и может осуществляться в следующих формах: групповые и индивидуальные коррекционные занятия, экскурсии, круглые столы, конференции, игры, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

#### **Промежуточная аттестация**

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах: итоговый урок, выступление, творческая работа, конкурс, выставка, презентация проекта, тестирование, проектная работа и др.

#### **План**

#### **внеурочной деятельности для обучающихся с нарушением слуха**

#### **1 класса (вариант 2.2)**

(включая коррекционно-развивающую область)

Направления внеурочной деятельности	Количество часов		
	В неделю	В год	
1. Коррекционно-развивающая область	5		
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2*	2*часа на одного ученика	
1.2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	66	
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	33	
2. Другие направления внеурочной деятельности	5		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	33

Социальное направление	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	33
Общеинтеллектуальное	Основы робототехники	1	33
Духовно-нравственное	Краеведение. Жемчужины земли Ленинградской	1	33
Спортивно-оздоровительное	Музыкально-ритмические занятия	1	33
Всего		10	330

*\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.*

**План  
внеурочной деятельности для обучающихся с нарушением слуха  
2 класса (вариант 1.2)  
(включая коррекционно-развивающую область)**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов	
		В неделю	В год
1. Коррекционно-развивающая область		<b>5</b>	
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3*	3*часа на одного ученика
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	68
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		-	-
1.4. Социально-бытовая ориентировка		-	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	Основы ф/грамотности	1	34
Общеинтеллектуальное	Основы робототехники	1	34
Духовно-нравственное	Краеведение. Жемчужины земли Ленинградской	1	34
Социальное направление	Проориентация. Мир профессий	1	34
Всего		10	340

*\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.*

**План  
внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития  
3 класса (вариант 7.2)  
(включая коррекционно-развивающую область)**

Направления внеурочной деятельности		Количество часов	
		В неделю	В год
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		<b>6</b>	
Психокоррекционные занятия (психологические)		1	34
Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	68
Логопедические занятия		2	68
Ритмика		1	34
Другие направления внеурочной деятельности		3	

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
Духовно-нравственное	Краеведение. Жемчужины земли Ленинградской	1	34
Социальное	Профориентация. Мир профессий	1	34
Всего		10	340

**План**  
**внеурочной деятельности для обучающихся с нарушением слуха**  
**4а класса (вариант 1.2)**  
(включая коррекционно-развивающую область)

Направления внеурочной деятельности		Количество часов	
		В неделю	В год
1. Коррекционно-развивающая область		<b>5</b>	
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3*	3*часа на одного ученика
1.2. Музыкально-ритмические занятия		2	68
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		-	-
2. Другие направления внеурочной деятельности		<b>5</b>	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	34
Социальное направление	Социально-бытовая ориентировка	1	34
Социальное направление	Профориентация. Мир профессий	1	34
Духовно-нравственное направление	Краеведение. Жемчужины земли Ленинградской	1	34
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1	34
Всего		10	340

\* на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика.

**План**  
**внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития**  
**4б класса (вариант 7.2)**  
(включая коррекционно-развивающую область)

Направления внеурочной деятельности		Количество часов	
		В неделю	В год
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	
Коррекционно-развивающие занятия		6	
1. Психокоррекционные занятия (психологические)		1	34
2. Психокоррекционные занятия (дефектологические)		2	68
3. Логопедические занятия		2	68
4. Ритмика		1	34
Другие направления внеурочной деятельности		3	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	34
Социальное	Профориентация. Мир профессий	1	34
Всего		10	340