

ПРИНЯТО заседанием
Педагогического совета ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-
интернат»
(протокол от 19.08.2019 № 12)
СОГЛАСОВАНО Советом родителей
ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»
(протокол от 16.08.2019 № 7)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКОУ ЛО «Сясьстройская
школа-интернат»
от 19.08.2019 № 137-од



ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся школы-интерната (далее – Правила) разработаны на основе Конституции РФ (п.п.1, 2, ст.43), Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также «Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ, Устава общеобразовательной организации, с учетом мнения Совета родителей.

1.2. Настоящие Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации и Ленинградской области, эффективной организации образовательно-воспитательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательно-воспитательных отношений, развитие личностных качеств обучающихся, воспитанников.

1.3. Поведение обучающихся, воспитанников в образовательной организации регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами образовательной организации, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.4. Правила представляют собой свод положений, регулирующих поведение обучающихся образовательной организации во время школьных занятий, перемен, внеклассных и внешкольных мероприятий в пределах образовательной организации и на его территории, а также в других местах при проведении мероприятий, связанных с ведением образовательной деятельности.

1.5. Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогических и иных работников образовательной организации. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

1.6. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми обучающимися, воспитанниками образовательной организации и их родителей (законных представителей), обеспечивающих получение обучающимися общего образования.

1.7. Правила принимаются на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Правилам рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации и утверждаются руководителем. После принятия новой редакции Правил предыдущая редакция утрачивает силу.

1.8. Правила размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет

II. Режим образовательного процесса

- 2.1. Для обучающихся всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.
- 2.2. ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат» работает в круглосуточном режиме.
- 2.3. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора образовательной организации и согласуется с комитетом образования.
- 2.4. Учебный год в образовательной организации, как правило, начинается 1 сентября текущего года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 12 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются ступенчатый режим обучения и дополнительные недельные каникулы.
- 2.5. Продолжительность, сроки и время проведения итоговой аттестации определяются Министерством образования и науки РФ для обучающихся, воспитанников 9 (10), 11 (12) классов. По окончании итоговой аттестации обучающимся, воспитанникам выдаётся аттестат об образовании.
- 2.6. Учебные занятия начинаются в 9 часов 00 минут, начало занятий групп – после окончания последнего урока.
- 2.7. В 1-12 классах ежедневно в 7 часов 45 минут проводится утренняя зарядка.

III. Общие правила поведения

3.1. Обучающиеся, воспитанники приходят в школу не позднее, чем за 10 минут до начала занятий, чистые и опрятные, снимают в гардеробе верхнюю одежду и переобувают обувь. В соответствии с расписанием проходят к учебным кабинетам, занимают рабочее место и готовят все необходимые принадлежности к предстоящему уроку.

3.2. Для занятий физкультурой в спортивном зале необходима спортивная одежда и обувь. Обучающиеся, воспитанники без соответствующей спортивной формы к занятиям по физкультуре не допускаются, а пропущенный по этой причине урок расценивается как пропуск без уважительной причины.

3.3. Не разрешается нахождение в помещениях образовательной организации лиц в верхней одежде. Не рекомендуется оставлять в карманах одежды, находящейся в гардеробе сотовые телефоны, деньги, ключи, иные ценности.

3.4. Сменная обувь для обучающихся, воспитанников всех классов во все времена года обязательна. Обувь должна иметь подошву, не оставляющую черных следов на покрытии пола.

3.5. Обучающиеся, воспитанники должны добросовестно учиться, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, выполнять требования работников школы по соблюдению Устава образовательной организации и Правил внутреннего распорядка.

3.6. Обучающиеся, воспитанники образовательной организации в общении с учителями, воспитателями, старшими, родителями, другими обучающимися, воспитанниками должны быть вежливыми. Обучающиеся, воспитанники проявляют уважение к старшим, заботятся о младших, уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

3.7. Обучающиеся, воспитанники берегут имущество образовательной организации, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории школы.

3.8. Обучающимся, воспитанникам следует уважать чужие права собственности. Запрещается без спроса брать чужие вещи. Нашедшему потерянные или забытые вещи следует сдать администрации, дежурному учителю или охраннику.

3.9. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или религиозному признаку являются недопустимыми формами поведения. Образовательная организация категорически осуждает подобное поведение.

3.10. На уроках обучающимся, воспитанникам не разрешается пользоваться плеерами, игровыми устройствами и средствами мобильной связи, все эти предметы должны находиться в портфеле в выключенном состоянии. За сохранность мобильных телефонов, плееров, наушников, игровых устройств администрация образовательной организации ответственности не несет.

3.11. В образовательную организацию нельзя приносить, передавать и применять с любой целью колюще-режущие предметы, оружие, взрывчатые и огнеопасные, наркотические вещества, спички, зажигалки, петарды, спиртные напитки, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.

3.12. Обучающимся, воспитанникам запрещается пропускать учебные занятия без уважительных причин. В случае пропуска занятий по болезни обучающийся должен предъявить классному руководителю справку от врача. Обучающиеся, воспитанники могут быть освобождены от учебных занятий директором школы по письменному заявлению их родителей (законных представителей). Обучающимся, воспитанникам запрещается без письменного разрешения классного руководителя, заместителя директора или директора школы уходить из школы во время учебных занятий.

IV. Права обучающихся и меры их социальной поддержки

4.1. Обучающимся, воспитанникам предоставляются академические права на:

4.1.1. Бесплатное получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего) по адаптированным основным общеобразовательным программам с созданием специальных условий в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.1.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и при наличии соответствующих рекомендаций ПМПК.

4.1.3. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции; создание условий для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей-инвалидов с нарушением слуха и речи.

4.1.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании, а также формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

4.1.5. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую адаптированную образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

4.1.6. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

- 4.1.7. Выбор факультативных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.1.8. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой адаптированной образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 4.1.6.
- 4.1.9. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.
- 4.1.10. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.
- 4.1.11. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и годовым календарным учебным графиком.
- 4.1.12. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.
- 4.1.13. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях с учётом психофизического развития.
- 4.1.14. Участие в проектной и экспериментальной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством педагогов.
- 4.1.15. Профессиональную ориентацию.
- 4.1.16. Специальные условия для обучения, воспитания, развития и итоговой аттестации с учётом психофизического развития и состояния здоровья, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 4.1.17. Бесплатное пользование учениками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами.
- 4.1.18. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательной организации.
- 4.1.19. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
- 4.1.20. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации.
- 4.1.21. Ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды.
- 4.1.22. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- 4.2. Обучающимся, воспитанникам предоставляются следующие меры социальной поддержки:
- 4.2.1. Обеспечение бесплатным питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.
- 4.2.2. Обеспечение бесплатным проживанием в интернате.
- 4.2.3. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

V. Обязанности и ответственность, дисциплина обучающихся, меры поощрения и порядок их применения

5.1. Обязанности и ответственность обучающихся, воспитанников установлены действующим законодательством, в том числе ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

5.1.1. Добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной образовательной программы.

5.1.2. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией.

5.1.3. Выполнять требования Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, настоящих Правил, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

5.1.4. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

5.1.5. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, с ними или очевидцами которого они стали.

5.1.6. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

5.1.7. Соблюдать режим и расписание по организации образовательного процесса.

5.1.8. Иметь слуховые аппараты (кохлеарные импланты) в рабочем состоянии и пользоваться ими во время пребывания в образовательной организации.

5.1.9. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан и от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

5.1.10. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

5.1.11. Дисциплина в Учреждения поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

VI. Поощрения и дисциплинарное воздействие.

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения учебной и внеурочной деятельности к обучающимся, воспитанникам могут быть применены следующие виды поощрений: объявление благодарности; направление благодарственного письма родителям (законным представителям); награждение почетной грамотой и (или) дипломом; награждение ценным подарком.

6.2. Процедура применения поощрений:

6.2.1. Инициировать объявление благодарности обучающемуся, воспитаннику, объявление благодарности родителям (законным представителям) обучающегося, воспитанника могут применять все педагогические работники образовательной организации при проявлении обучающимся, воспитанником активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией образовательной организации по представлению классного руководителя, учителя-предметника, другого педагогического работника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне образовательной организации, города, района и т.д.

6.2.3. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов образовательной организации к обучающимся могут быть применены меры воспитательного характера.

6.3. Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации образовательной организации, её педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в организации, осознание обучающимися, воспитанниками пагубности совершённых ими действий, воспитание личных качеств обучающихся, воспитанников, добросовестно относящихся к учёбе и соблюдению дисциплины.

6.3.1. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении обучающихся, воспитанников начальных классов, обучающихся, воспитанников с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

6.3.2. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его законных представителей и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.3.3. Образовательная организация обязана незамедлительно проинформировать комитет общего и профессионального образования Ленинградской области об отчислении несовершеннолетнего обучающегося.

6.3.4. Отчисление обучающегося на основании решения комиссии объявляется приказом директора. С приказом обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия, обучающегося в организации. Отказ обучающегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

6.3.5. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

6.3.6. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.3.7. Директор образовательной организации имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, его родителей (законных представителей), ходатайству педагогического совета, совета учащихся или совета родителей.

6.3.8. Родители (законные представители) обучающихся вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений мер дисциплинарного взыскания и их применение.

6.3.9. Директор образовательной организации имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, ходатайству

педагогических работников образовательной организации, ходатайству Совета родителей, просьбе родителей (законных представителей) обучающегося.

VII. Организация учебного и внеучебного времени, правила поведения в учебное и внеучебное время

7.1. Уроки и внеурочные занятия в образовательной организации проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

7.2. Учитель не имеет права задерживать обучающихся, воспитанников после звонка с урока.

7.3. Удаление обучающихся, воспитанников с урока запрещено.

7.4. Снятие обучающихся, воспитанников с урока возможно только по письменному распоряжению директора школы, заместителя директора по УР.

7.5. Учебные документы обучающихся, воспитанников:

-дневник установленного образца предьявляется по первому требованию учителя или администрации;

-обучающиеся должны ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике;

-обучающийся должен еженедельно отдавать дневник на подпись родителям;

-итоговые отметки, а также замечания учителей должны представляться на подпись родителям в тот же день;

-данные о прохождении программы обучения заносятся в личное дело каждого обучающегося, которое хранится в образовательной организации.

VIII. Поведение на уроке

8.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников.

8.2. Перед началом урока, обучающиеся должны подготовить свое рабочее место, и все необходимое для работы в классе.

8.3. При входе учителя в класс, ученики встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся, воспитанники приветствуют любого взрослого человека, вошедшего во время занятий.

8.4. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

8.5. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающийся должен предьявляться дневник. Любые записи в дневниках обучающихся должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители ученика ставят свою подпись в дневнике.

8.6. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя.

8.7. Если обучающемуся, воспитаннику необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

8.8. Звонок с урока – это сигнал окончания урока..

8.9. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры, а также специальную одежду для уроков труда, СБО, МРЗ.

8.10. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами, не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный

телефон в тихий режим и убрать его со стола. В случае нарушения, учитель имеет право изъять техническое устройство на время урока. При неоднократном нарушении этих требований устройство возвращается только в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника.

8.11. В случае опоздания на урок обучающийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

IX. Поведение на перемене

9.1. Обучающиеся, воспитанники обязаны использовать время перерыва для отдыха.

9.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

9.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся, воспитанникам запрещается:

- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;

- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;

- употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

9.4. Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российским законодательством.

X. Поведение в столовой

10.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

10.2. Обучающиеся выполняют требования работников столовой и дежурного воспитателя, соблюдают порядок при приеме пищи. Проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд.

10.3. Обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

XI. Поведение во время проведения внеурочных мероприятий

11.1. Перед проведением мероприятий, обучающиеся, воспитанники обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

11.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

11.3. Обучающиеся, воспитанники должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

11.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

11.5. Обучающиеся, воспитанники должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

11.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

11.7. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

11.8. Обучающиеся, воспитанники должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

11.9. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

11.10. Обучающиеся, воспитанники должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

11.11. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

ХII. Внешний вид

12.1. Внешний вид каждого обучающегося при нахождении в Учреждении и при выполнении им учебных обязанностей в зависимости от времени года, условий проведения занятия (мероприятия) и его формата должен способствовать соблюдению норм поведения, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

12.2. Каждый обучающийся должен строго соблюдать Требования к школьной форме и внешнему виду обучающегося, принятые в Учреждении.

ХIII. Заключительные положения

16.1. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся Учреждения, находящихся в здании и на территории Учреждения, как во время уроков, так и во внеурочное время.

16.2. Правила внутреннего распорядка подлежат размещению на официальном сайте Учреждения и для ознакомления обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).